

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » 2021 г.

## **Производственная (научно- исследовательская работа) практика**

**Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021



## **1. Цель проведения практики**

Формирование основ самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Математика», «Педагогика», «Педагогика начального образования», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Психология», «Русский язык», «Философия», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Обучение лиц с ОВЗ», «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики», «Формирование культуры общения младших школьников в разноэтнических группах», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- технологии анализа, интерпретации, представления информации;
- психолого - педагогические основы построения эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в ходе проведения исследования;
- способы включения результатов исследования в практику;

#### ***уметь***

- осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения исследовательских задач;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности;
- осуществлять выбор педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

#### ***владеть***

- способами структурирования информации и использования ее при подготовке к педагогическому эксперименту;
- способами коммуникации в ходе эксперимента, способами обработки результатов на конкретном этапе исследования;
- способами презентации результаты научного исследования и проектирования траектории личностно-профессионального развития.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 5.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационный этап научно-исследовательской работы	Поиск, отбор информации с четким выделением в нем базовой и дополнительной информации; критический анализ и синтез информации, структурирование информации по теме исследования. Подготовка к педагогическому эксперименту на основе анализа информации.
2	Деятельностный этап научно-исследовательской работы	Организация собственной деятельности: планирование времени, этапов, способов коммуникации. Реализация формирующего эксперимента. Анализ полученных результатов. Констатирующий эксперимент. Анализ и обобщение результатов.
3	Аналитический этап научно-исследовательской работы	Анализ полученных результатов исследования. Анализ способов включения результатов исследования в практику начального образования, в том числе в проектирование индивидуальных образовательных

		<p>маршрутов обучающихся. Технологии презентации результатов научно-исследовательской работы. Прогнозирование перспектив дальнейшего исследования проблемы и проектирования траектория своего личностно-профессионального развития.</p>
--	--	---

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Борытко Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Соц. педагогика" : "Педагогика" / Н. М. Борытко ; под ред. В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2006. - 284,[1] с..

2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Е. В. Зудина [и др.] ; Е.В. Зудина; Я.Я. Кайль; М.В. Самсонова; В.С. Епинина; В.В. Великанов; Т.К. Т.К. Смыковская. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с..

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов ; И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2014. - 283 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова ; В. Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2011. - 232 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 1. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике

университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

#### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.