

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса



Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Цифровой бизнес-маркетинг и реклама»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
«19» 02 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Жадаев Ю.А. «19» 02 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса «19» 02 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохнех А.В. «19» 02 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Гомаюнова Т.М., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса,
Телятников В.С., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образование
от 12 августа 2020 г. № 952) и базовому учебному плану по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Цифровой бизнес-маркетинг и реклама»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и методология науки», «Методология научных исследований», «Современные проблемы маркетинга», «Интегрированные коммуникации в сфере бизнеса», «Медиа-рекламный бизнес в условиях цифровизации», «Международный бизнес и предпринимательство», «Менеджмент в инновационной сфере», «Применение искусственного интеллекта в бизнес-маркетинге», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История и методология науки», «Современные проблемы маркетинга», «Стратегический маркетинг», «Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе», «Экономическая теория (продвинутый курс)», «Интегрированные коммуникации в сфере бизнеса», «Международный бизнес и предпринимательство», «Менеджмент в инновационной сфере», «Основы предпринимательской культуры», «Современная медиакультура в глобальных бизнес-коммуникациях», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

– способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые

методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

– способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);

– способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);

– способен к формированию и анализу транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования) (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- тематику НИР в данной сфере, тему исследования;
- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;
- методику анализа результатов исследований;

уметь

- провести литературный обзор и патентный поиск;
- проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;
- разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре;

владеть

- методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации;
- методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;
- алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 39,
общая трудоёмкость практики – 26нед.,
распределение по семестрам – 1, 5, 2, 3, 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Планирование НИР. Исследование концепций по тематике магистерской диссертации	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, литературный обзор и патентный поиск по тематике магистерской диссертации. Исследование концепций по тематике магистерской диссертации.
2	Выполнение НИР. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Выбор объекта и методики исследования, разработка математической или физической моделей. Эмпирический анализ проблемы исследования. Написание программы и инструмента исследования. Сбор эмпирического материала по проблеме исследования. Анализ эмпирического материала по проблеме исследования.
3	Составление итогового отчета о НИР	Анализ результатов исследований. Разработка практических рекомендаций. Решение проблемных вопросов. Рекомендации по использованию результатов НИР. Составление итогового отчета о НИР. Выступление на научной конференции, семинаре.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ефимов О. Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Ефимов ; О. Н. Ефимов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс] : Материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / Л. Л. Дружинина [и др.] ; Дружинина Л. Л. - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 74 с. - ISBN 978-5-98065-119-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830>. - По паролю...

3. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Е. В. Зудина [и др.] ; Е.В. Зудина; Я.Я. Кайль; М.В. Самсонова; В.С. Епинина; В.В. Великанов; Т.К. Т.К. Смыковская. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

4. Кайль Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9669-1862-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>. - ЭБС IPRbooks.

7.2. Дополнительная литература

1. Судариков С. А. Экономическая оптимизация [Электронный ресурс] : Теория и практика / С. А. Судариков, Н. Г. Грек, К. А. Бахренькова ; Судариков С. А. - Минск :

ТетраСистемс, 2012. - 320 с. - ISBN 978-985-536-333-1. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/28302>. - По паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Группа для обсуждения в социальной сети (<http://edu.vspu.ru/groups/sandbox/>).
3. Сайт журнала «Энциклопедия образовательной технологии» (<http://edweb.sdsu/eet/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office, редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц др.).
2. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.