

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии



Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«16» 02 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Бурдузь Т.Н. Бурдузь «16» 02 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«22» 03 2021 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Веденин А.М. [подпись] «22» марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, формирование профессиональных качеств личности учителя, приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Обучение лиц с ОВЗ», «Общее землеведение», «Педагогика», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География мировых цивилизаций», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Ресурсоведение», «Учение о географической оболочке», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», прохождения практик «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (ландшафтная) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «География отраслей третичного сектора мира».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы методики преподавания географии, педагогики и психологии;
- нормативное обеспечение обучения географии в школе;
- компоненты образовательной среды учебного заведения;

уметь

- проектировать урочные и внеурочные формы организации учебно-воспитательного процесса по географии;
- проводить анализ, в т.ч.самоанализ урока;
- проводить рефлекссию профессиональной деятельности;
- составлять необходимую отчетную документацию;

владеть

- методикой организации и проведения различных форм учебно-воспитательного процесса по географии.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая трудоёмкость практики – 432 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 4 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-планирующий	Участвуют в установочной конференции, на которой конкретизируются цели, задачи методической практики, формы проведения и порядок её прохождения. Проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,

		<p>пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Осуществляют общее знакомство со школой и классом: участвуют в беседе, проводимой администрацией школы, знакомятся с концепцией и основными направлениями воспитательной работы, особенностями ее организации, спецификой образовательного учреждения; изучают класс, к которому прикреплен студент для выполнения работы; изучение документации (план воспитательной работы, классный журнал, личные дела учащихся); наблюдение за учащимися в ходе посещения уроков по плану, отраженному в схеме характеристики класса; посещают мастер-классы лучших учителей биологии и географии; разрабатывают поурочное планирование собственной педагогической деятельности в соответствии с программами, учебниками, наглядными и другими пособиями, используемыми учителем географии; составляют конспект первого урока по географии.</p>
2	Практический	<p>Подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для проведения уроков географии; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по географии; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения географии с использованием традиционных и современных средств оценивания; проведение уроков географии в основной и старшей школе; посещение и анализ уроков географии, проводимых другими студентами; проведение общего и проблемного анализа урока в группе, участие в обсуждении отдельных уроков географии с группой и групповым руководителем; проведение самоанализа урока географии, рефлексия собственной педагогической деятельности; оказание помощи учителю в оформлении кабинета географии; подготовка и проведение внеклассных мероприятий по географии (олимпиад, экскурсий, недели географии, конференций, тематических КВН и конкурсов); помощь учителю географии в подготовке с учащимися проектных и исследовательских работ; анализ и самоанализ проведенного внеклассного мероприятия; проведение профориентационной работы в классе; проведение индивидуальной работы с учащимися класса; подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для проведения уроков географии; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по географии; разработка контрольно-измерительных</p>

		<p>материалов для проведения текущего контроля результатов обучения географии с использованием традиционных и современных средств оценивания; проведение уроков географии в основной и старшей школе; посещение и анализ уроков географии, проводимых другими. Выполнение индивидуальных заданий (проведение эксперимента, анкетирования и тестирования, разработка и применение инновационных методик преподавания учебного предмета, разработка и проведение олимпиад, конференций, организация проектной деятельности школьников, организация и проведения специальных тематических мероприятий и др.) студентами; проведение общего и проблемного анализа урока в группе, участие в обсуждении отдельных уроков биологии с группой и групповым руководителем; проведение самоанализа урока биологии, рефлексия собственной педагогической деятельности; оказание помощи учителю в оформлении кабинета подготовка и проведение внеклассных мероприятий по географии (олимпиад, экскурсий, недели географии, конференций, тематических КВН и конкурсов); помощь учителю географии в подготовке с учащимися проектных и исследовательских работ; анализ и самоанализ проведенного внеклассного мероприятия; помощь классному руководителю в организации воспитательной работы с учащимися и их родителями; помощь классному руководителю в оформлении документации классного руководителя; проведение профориентационной работы в классе; проведение индивидуальной работы с учащимися класса;</p>
3	Заключительный	<p>Участвуют в итоговой конференции; представляют следующую отчетную документацию: тематическое планирование уроков; конспект урока географии с компьютерной презентацией; разработку внеклассного мероприятия по географии; нормативный отчет, заверенный учителем географии, групповым методистом, руководителями практики на факультете (сведения о студенте (факультет, курс, группа); о месте прохождения педпрактики (район, номер школы, класс); необходимые сведения о работниках школы (директоре, завуче, учителях предметниках).</p>

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учеб. пособие для студентов пед. вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. : Академия, 2003. - 266,[2] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 264-265. - ISBN 5-7695-0948-1; 86 экз. : 147-51..

2. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Теремов [и др.] ; А. В. Теремов. -

Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6..

3. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050103 (032500) - география / И. В. Душина [и др.] ; под ред. И. В. Душиной. - М. : Дрофа, 2007. - 509,[1] с. : табл. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - Прил.: с. 495-506. - ISBN 978-5-358-03504-1; 79 экз. : 246-00. 0.74/0.85.

7.2. Дополнительная литература

1. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика» / А. И. Азевич ; А. И. Азевич. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 216 с..

2. Зарипова, Р. С. Методика обучения биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова, С. Е. Балаян. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. - 94 с. - ISBN 978-5-98452-122-2..

3. Методика обучения географии. Изучение географической номенклатуры курса «Физическая география и ландшафты мира» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.К. Петровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82226.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.В. Константинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82227.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // <http://school-collection.edu.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru>.
4. Издательский дом «Первое сентября» //<http://1september.ru>.
5. Федеральный институт педагогических измерений – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты географии.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.