

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права



# **Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«25» февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Широков  
(зав. кафедрой)

«25» февраля 2021 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «22» марта 2021 г., протокол № 7

Председатель учёного совета

Великов И. И.

  
(подпись)

«22» марта 2021 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний о правовых и организационных основах коррупции в сфере образования для предупреждения коррупционного поведения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные научные концепции о сущности коррупции;  
– организационно-правовые основы антикоррупционной политики России;  
– правовые средства противодействия коррупции в сфере образования;  
– характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере образования;

#### ***уметь***

– использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере образования;  
– оперировать правовыми понятиями, а также терминологией "коррупция", "коррупционные деяния", "антикоррупционная политика";  
– разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в образовательной организации;  
– анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;

#### ***владеть***

– навыками разрешения правовых коллизий антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов;  
– навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;  
– навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере образования;

– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организационные основы противодействия коррупции	Понятие, сущность и характеристика коррупции. Исторические аспекты коррупции. Коррупция как социально-экономическое явление. Понятие и правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные причины проявления коррупции в сфере образования. Коррупция в различных социальных системах. Понятие антикоррупционной политики в сфере образования. Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции. Особенности антикоррупционной политики и регулирования конфликта интересов.
2	Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в сфере образования	Технология противодействия коррупции. Виды уголовно наказуемых коррупционных деяний. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности образовательной организации. Методы противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции. Современные механизмы противодействия коррупции. Комплексная система мер по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в образовательной организации. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организационные основы противодействия коррупции	2	4	–	28	34
2	Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в сфере образования	2	4	–	28	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник/ под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева - Москва: ИНФРА - М, 2017. - 429 с..

2. Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Довгяло В.К., Коршунова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.гос.экон. ун-т. – Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2015 – 115 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Васильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 267 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс..

3. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Глаголев С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глаголев С. Н. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 - 341 с..

5. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия [Электронный ресурс]: монография/ Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71173.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.