

УЧЕБНАЯ (ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях по циклу географических и геоэкологических дисциплин; детальное комплексное изучение природных особенностей района исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (физико-географическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Методы географических исследований», «Науки о Земле», «Учение о географической оболочке», прохождения практики «Учебная (Геология и топография) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География населения», «География почв», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- технику безопасности; методику проведения полевой практики;
- определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико- и экономико-географические особенности изучаемой территории;
- методы комплексного географического исследования методы выявления и картирования ландшафтов и их структурных локальных геосистем;

уметь

- распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в

полевых условиях;

– применять методы полевых исследований;

– давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеть

– методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;

– разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;

– способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико- и эконом-географического анализа территории.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,

общая продолжительность практики – 216 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий ТБ, получают бригадные и индивидуальные задания. Инструктаж по ТБ. Поучение бригадных и индивидуальных занятий. Подготовка бланков наблюдений, полевого дневника.

Основной (полевой), в ходе которого студенты выполняют в соответствии с полученными заданиями.

Изучение географических компонентов согласно полученному бригадному или индивидуальному заданию; заполнение полевого дневника.

Обработка материалов, оформление и презентация отчета о практике.

Проверка и анализ отчетных материалов, презентация отчета

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».