

УЧЕБНАЯ (ДАЛЬНЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях по циклу географических дисциплин; детальное комплексное изучение природных, социальных и территориально-производственных особенностей посещаемой территории.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (Дальняя комплексная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География мировых цивилизаций», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Ресурсоведение», «Учение о географической оболочке», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (ландшафтная) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «География отраслей третичного сектора мира», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- технику безопасности; методику проведения полевой практики;
- определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико- и экономико-географические особенности изучаемой территории;
- методы комплексного географического исследования, методы выявления и картирования ландшафтов и их структурных локальных геосистем;

уметь

- распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях;
- применять методы полевых исследований;
- давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеть

- методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;
- разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;
- способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико- и эконом-географического анализа территории.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 4 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий ТБ, получают бригадные и индивидуальные задания.. Инструктаж по ТБ. Поучение бригадных и индивидуальных занятий. Подготовка бланков наблюдений, полевого дневника.

Основной (полевой), в ходе которого студенты выполняют в соответствии с полученными заданиями..

Изучение географических компонентов согласно полученному бригадному или индивидуальному заданию; заполнение полевого дневника.

Обработка материалов, оформление и презентация отчета о географической практике.. Проверка и анализ отчетных материалов, презентация отчета.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».