

## УЧЕБНАЯ (ГЕОЛОГИЯ И ТОПОГРАФИЯ) ПРАКТИКА

### 1. Цели проведения практики

Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством закрепления и углубления теоретических знаний, формирования практических навыков и умений в области геологии и топографии.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (Геология и топография) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Геология», «Общее землеведение», «Науки о Земле».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География населения», «География почв», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Учение о географической оболочке», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### *знать*

- основы геодезии, топографии и картографии; геологии и геоморфологии, структурные элементы геодезического оборудования и методикой работы с ним; геологическую характеристику района практики;
- методику работы на геологическом обнажении, отбора образцов горных пород, описания отдельных форм рельефа; построения плана местности и её картирования; методику работы с геодезическим приборами и оборудованием;
- приемы составления отчета по полевой практике, построения плана местности, масштабирования рисунка, ведения дневника, протоколирования образцов горных пород и окаменелостей;

### **уметь**

- правильно и грамотно читать карту, работать с ней на местности, работать с горным компасом, геодезическими приборами;
- ориентироваться на местности, работать с геодезическими приборами и геологическим оборудованием (горным компасом);
- основными описательными, измерительными, графическими методиками обработки полевого материала;

### **владеть**

- приемами и методами проведения топографических съемок местности, навыками измерения земной поверхности, методикой описания геологического обнажения, построения геолого-геоморфологического профиля по данным полевой съемки;
- правилами и приемами высотных и площадных съемок, геолого-геоморфологического профилирования;
- основными методиками работы на полевой практике по топографии, геологии и геоморфологии.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – ???,  
общая продолжительность практики – 108 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

## **5. Краткое содержание практики**

Введение в практику.

Цели и задачи практики, материалы и оборудование. Знакомство с методикой описания геологических обнажений, построения геолого-геоморфологических профилей, описания отдельных форм рельефа, проведения различных топографических съемок. Методика работы с геодезическими приборами (буссоль, ватерпасс, теодолит и др.). Методика работы с компасом географическим и компасом горным

Полевой этап.

Выход на местность в район проведения практики. Описание геологических обнажений, отбор образцов горных пород и окаменелостей. Описание типичных и уникальных форм рельефа местности (эрозионных, гравитационных, антропогенных), построение геолого-геоморфологических профилей, литолого-стратиграфических колонок. Проведение плановых съемок местности. Площадные съемки. Построение плана местности. Инструментальное нивелирование склона волжского склона Приволжской возвышенности. Буссольная съемка. Теодолитная съемка. Барометрическое нивелирование. Профилирование местности

Камеральный этап.

Обработка полевых описаний и материалов топографических съемок. Построение геолого-геоморфологических профилей, топографических профилей местности, плана и картосхемы местности. Оформление журнала съемок и полевых дневников. Составление комплексного отчета по полевой практике

## **6. Разработчик**

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Красуцкая Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».