

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВОЛЖЬЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о неразрывном единстве всех природных компонентов, о системной организации геосферы, знания о взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества, научных основах оптимизации природопользования, о территориальной структуре Поволжья, природных условиях и ресурсах, геоэкологических проблемах данной территории и о путях их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы Поволжья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологические проблемы Поволжья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Поведенческая география», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия геоэкологии и природопользования Поволжья;
- территориальную структуру Поволжья, особенности природных условий и ресурсов региона;
- виды антропогенного воздействия на окружающую природную среду, геоэкологические проблемы и возможные пути их решения;
- принципы рационального природопользования и охраны природы;
- виды ООПТ на территории Поволжья, их геоэкологические проблемы;

### *уметь*

- оценивать физико-географические и геоэкологические условия региона;
- ориентироваться и понимать региональные картографические материалы;

- выделять геоэкологические проблемы и оценивать геоэкологическую ситуацию в Поволжье;
- выделять основные виды особо охраняемых природных территорий Поволжья;

#### ***владеть***

- навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;
- навыками физико-географической и геоэкологической характеристики территории Поволжья;
- навыками составления и анализа региональных картографических материалов;
- способами представления физико-географической и геоэкологической информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Физико-географическое положение. Обзор природных ресурсов и условий Поволжья..

Введение. Сущность понятий «природные условия», «природные ресурсы», «региональные геоэкологические проблемы», «рациональное природопользование». Территориальное определение Поволжья, природные условия и ресурсы Поволжья.

Геоэкологические проблемы региона..

Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере промышленности. Проблемы, связанные с добывающей отраслью на территории Поволжья. Специфика геоэкологических проблем Поволжья. Геоэкологические проблемы водных объектов на территории Поволжья.

Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере электроэнергетики. Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере сельскохозяйственного производства. Геоэкологические проблемы Поволжья в сфере использования растительных и животных ресурсов.

Геоэкологические проблемы Поволжья в транспортной сфере. Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий Поволжья.

Оптимизация природопользования на территории Поволжья..

Пути оптимизации взаимоотношений между природой и обществом. Система особо охраняемых природных территорий.

#### **6. Разработчик**

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Брылев Виктор Андреевич, доктор географических наук, профессор кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».