

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с рекреационными туристическими и природными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития рекреационного туризма в различных регионах России и странах мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая география рекреационных ресурсов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Физическая география рекреационных ресурсов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Поведенческая география», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия, структуру, методы изучения, уровни и виды рекреационных природных ресурсов;

– основные тенденции в размещении и использовании рекреационных природных ресурсов мира;

– основные тенденции в размещении и использовании рекреационных природных ресурсов России и Волгоградской области в частности;

уметь

– давать характеристику природно-ресурсного потенциала территории;

– определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов;

владеть

- навыками оценки различных видов рекреационных ресурсов;
- навыками рекреационного районирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие о рекреационных природных ресурсах.

Основные термины и понятия по дисциплине. Группы рекреационных ресурсов и их характеристика. Рекреационная зона и рекреационный район. Экологические условия природной среды. Рекреационная освоенность территории. Характеристика рекреационных районов: географическое положение, перечень административных единиц, входящих в район; природные рекреационные ресурсы: ландшафты (оценка рельефа, водных объектов и растительности); биоклимат, минеральные воды и лечебные грязи, степень их изученности; экологическая характеристика района; историко-культурный потенциал; уровень развития туристской инфраструктуры; степень рекреационной освоенности (основные курортные зоны и наиболее крупные объекты лечебно-оздоровительного и познавательного туризма, главные туристские маршруты, основные и локальные туристские центры). Характеристика формирования курортной инфраструктуры в зависимости от групп рекреационных ресурсов.

Рекреационные ресурсы зарубежных стран.

Характеристика рекреационных ресурсов стран Европы, Азии и Ближнего Востока, Америки, Африки, Австралии и Океании. Биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, гидроминеральные ресурсы, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.

Рекреационные ресурсы России.

Характеристика рекреационных ресурсов Российской Федерации по регионам: Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток. Биоклиматические условия, природные рекреационные ресурсы, инфраструктура района, гидроминеральные ресурсы, лечебные грязи, экологические условия природной среды, культурно-исторический потенциал, рекреационная освоенность территории, основные центры туризма, проблемы рекреационного освоения и перспективы развития. Характеристика рекреационных ресурсов Волгоградской области.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».