

УЧЕНИЕ О ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о Земле как планете Солнечной системы, изучение основ наук о Земле, изучающих атмосферу, литосферу, гидросферу, составляющих географическую оболочку, свойства и строение геосфер Земли и процессов, происходящих в них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учение о географической оболочке» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учение о географической оболочке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Методы географических исследований», «Науки о Земле», прохождения практики «Учебная (Геология и топография) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География населения», «География почв», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие сведения о Земле как о планете, годовом и суточном вращении Земли и его следствиях, магнитном поле планеты;
- основные термины и определения, свойства географической оболочки;
- закон периодической географической зональности и высотной поясности; понятия о географической зональности, природных поясах, природных зонах и высотной поясности;
- основные термины и определения темы; методику построения ландшафтного профиля;

– основные термины и определения темы; принципы физико-географического районирования;

уметь

– излагать сведения и даты о географических следствиях вращения Земли вокруг своей оси и Солнца;
– анализировать важнейшие свойства географической оболочки;
– методикой работы с графическим выражением закона периодической географической зональности Григорьева-Будыко; методикой расчета радиационного индекса сухости; определять по радиационному индексу сухости тип природной зоны;
– выделять на ландшафтном профиле фации, подурочища, урочища, местности;
– строить комплексный физико-географический профиль через один из материков от полюса к экватору;

владеть

– приемами и методами изучения информации о Земле, её форме, магнитном поле;
– основными терминами, определениями;
– методикой ландшафтного профилирования и картирования;
– методикой построения комплексного физико-географического профиля.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Земля как планета Солнечной системы.

Изучаются общие сведения о Земле как планете, её форме, годовом и суточном вращении Земли и их следствиях для географической оболочки

Важнейшие свойства географической оболочки.

Понятие о географической оболочке, её границах. Проблемы выделения границ географической оболочки. Структура географической оболочки. Уровни организации вещества в географической оболочке. Географическая оболочка как самоорганизующаяся система: целостность, дискретность, цикличность, полярная асимметрия, эволюционность как важные свойства географической оболочки. Зональность природных процессов

Зональность как важнейшее свойство географической оболочки.

Понятие о зональности, секторности и провинциальности в географической оболочке. Физико-географические пояса и природные зоны. Факторы формирования природных зон Земли. Закон географической периодической зональности Григорьева-Будыко. Развернутая характеристика природных зон мира. Высотная поясность. Закон высотной поясности А. Гумбольдта. Характеристика высотных поясов отдельных горных стран

Ландшафтная структура географической оболочки.

Ландшафт: понятие о ландшафте, его морфологии, структуре. Принципы классификации ландшафтов. Отличие ландшафта от геосистемы. Пространственная неоднородность ландшафтов Земли. Ландшафтные карты

Физико-географическое районирование.

Физико-географическое районирование и его единицы. Понятие о физико-географических районах, областях, странах. Материки и океаны как крупнейшие ПТК планеты.

6. Разработчик

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».