

# РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области основ ресурсоведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ресурсоведение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ресурсоведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Поведенческая география», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (физико-географическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы курса «Ресурсоведение»;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов: водных, земельных, лесных и проблемы ресурсообеспеченности;
- закономерности размещения мировых топливно-энергетических ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
- особенности территориальной структуры добывающих отраслей мирового хозяйства;
- закономерности размещения мировых рудных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
- особенности территориальной структуры горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;

### *уметь*

- пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой;
- сопоставлять показатели ресурсообеспеченности, определять уровень

ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития природоиспользующих отраслей мирового хозяйства;  
– сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке топливно-энергетических ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития добывающих отраслей мирового хозяйства;  
– сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке рудных ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;

#### ***владеть***

– методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения;  
– расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов;  
– методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных;  
– навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

География мировых водных, земельных, лесных ресурсов мира.  
Структура земельного фонда крупных регионов мира. Размещение земельных угодий по территории мира. Нерациональное использование земельных ресурсов. Особенности размещения водных ресурсов мира. Вопросы обеспеченности запасами воды регионов. Гидрологические ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана. Особенности размещения лесных ресурсов мира. Количественная характеристика основных показателей лесных ресурсов. Проблемы рационального использования лесных ресурсов, сохранение лесов.

География топливно-энергетических ресурсов.  
Характеристика угольных, нефтяных, газовых ресурсов. Закономерности размещения топливных ресурсов мира. Обеспеченность регионов топливно-энергетическими ресурсами. Вопросы охраны и природы.

География рудных ресурсов мира.  
Экономическая характеристика рудных ресурсов мира. Закономерности размещения рудных ресурсов. Железорудные ресурсы мира. Характеристика рудных (цветных) полезных ископаемых мира. Вопросы охраны природы.

#### **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

