

# НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с процессами развития населения, размещения населенных пунктов и их систем по территории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Народонаселение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Народонаселение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Методы географических исследований», «Науки о Земле», «Учение о географической оболочке», прохождения практики «Учебная (Геология и топография) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География населения», «География почв», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные теоретические основы демографии и народонаселения;
- основные типы воспроизводства населения и закономерности смены одного типа другим;
- закономерности миграций населения в России, пути управления миграционными процессами;
- структуру народонаселения, как отрасли географической науки, изучающей размещение населения;

### *уметь*

- дать характеристику и оценку социально-демографического потенциала;
- оценить место России в современном мире по основным социально-демографическим показателям;
- применять методы изучения народонаселения в учебной, научной работе и при

преподавании географии в школе;  
– применять свои знания географии населения России для решения исследовательских и прикладных задач;

#### ***владеть***

– навыками анализа основных проблем социально-демографического развития;  
– навыками оценки места России в современном мире, ее социально-демографического потенциала;  
– навыками комплексной географической характеристики населения районов России;  
– навыками анализа основных проблем расселения населения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Численность и структура населения.

Численность населения. Половозрастной состав населения и его влияния на структуру трудовых ресурсов, занятость населения.

Демогеография.

Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Режим воспроизводства и масштабы его изучения. Понятие о типах воспроизводства населения. Особенности демографического перехода в его региональные особенности. Современный режим воспроизводства в России.

Миграции населения.

Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты. «Обычная» и «стрессовая» миграция. Отложенные переезды. Внешняя миграция. Вынужденная миграция.

Общее представление о расселении.

Урбанизация в узком (статистическом) и широком (историко-социологическом) смысле. Причины и типы урбанизации. Сельское расселение. Особенности сельского расселения:

#### **6. Разработчик**

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».