

# ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о разнообразии этнических и конфессиональных процессов и их территориальной локализации на территории земного шара.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этногеография и география религий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Методы географических исследований», «Науки о Земле», прохождения практики «Учебная (Геология и топография) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География населения», «География почв», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия этногеографии;
- современные особенности расовой и языковой картины мира;
- современные особенности конфессионального состава населения мира;

### *уметь*

- дать характеристику этногеографического состава населения мира;
- дать характеристику расового и языкового состава населения мира;
- дать характеристику конфессионального состава населения мира;

#### ***владеть***

- навыками характеристики этногеографического состава населения мира;
- навыками характеристики расового и языкового состава населения мира;
- навыками характеристики конфессионального состава населения мира.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Этногеография. Концепции этноса..

Народы мира и особенности их размещения на земле. Понятие об этносе. Концепция этноса. Мировые цивилизации и современные этносы. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм.

Расовый, национально-языковой состав населения мира.

Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Культура – объективная основа этноса: многообразие проявлений. Языковые семьи и группы.

Конфессиональный состав населения мира.

Мировые религии и их география. Религиозный состав населения мира. Этнические процессы, их диалектика и динамика. Национальное самоопределение этносов. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма. Этногеографическая картина мира.

#### **6. Разработчик**

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».