

ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование представлений о почве как о структурной единице географической оболочки, механизмах её развития, эволюции и пространственной неоднородности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География почв» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «География почв» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Поведенческая география», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Учебная (Геология и топография) практика», «Учебная (физико-географическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Ландшафтоведение», «Методы геоэкологических исследований», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная (Дальняя комплексная) практика», «Учебная (ландшафтная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие о почве как природно-историческом биокосном теле и механизмах её развития;
- особенности морфологии почв, почвенных профилей в конкретных природных обстановках;
- важнейшие физико-химические и биологические свойства почв;
- особенности морфологии почв, почвенных профилей в конкретных природных обстановках; основы почвенного картирования и географию почвенного покрова планеты;

уметь

- работать с почвенными методиками;
- работать с почвенными профилями и составлять почвенные картосхемы; проводить сравнительный анализ морфологии почвенных профилей;
- определять гранулометрические, физико-химические и биологические свойства почв;
- проводить сравнительный анализ морфологии почвенных профилей; читать почвенные карты; работать с почвенными профилями и составлять почвенные картосхемы;

владеть

- методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;
- способами составления почвенных картосхем и профилей;
- навыками полевых и камеральных исследований;
- методикой представления и интерпретации научной информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Почва: развитие представлений о почве.

Понятие о почве как биокосном природно-историческом теле. Глобальные функции почвы. Почва как сложная четырехфазная система. Краткая история почвоведения. Роль рельефа, климата, поверхностных и подземных вод, живых организмов и человека как факторов почвообразования.

Понятие о почвенном профиле и механизмах его дифференциации.

Почвенный профиль и морфология почв. Понятие о почвенном профиле. Мощность почв. Генетические горизонты. Автоморфный и гидроморфный типы почвенного профиля и их формирование. Номенклатура почвенных горизонтов. Макро- и микроморфологические признаки почв: цвет, сложение, структура, новообразования, включения, агрегаты.

Генетический анализ почвенного профиля. Основные типы почвообразования и особенности строения соответствующих типов почвенных профилей. Эколого-географические закономерности распространения основных типов почвообразования.

Свойства почвы.

Органическое вещество почвы. Формы органического вещества почв. Почвенный гумус, строение и теории образования. Гумусовые кислоты и их географическое распространение. Запасы гумуса в почвах. Роль органического вещества в почвообразовании, плодородии и питании растений. Поглощительная способность почвы и её виды. Почвенные коллоиды, их состав и свойства. Почвенный поглощающий комплекс. Жидкая фаза почвы. Водные свойства почв. Водный режим и его типы. Влагоемкость почв и её типы. Экологическое значение почвенной воды. Газовая фаза почвы. Почвенный воздух. Формирование газового состава почвы. Воздушно-физические свойства почвы. Окислительно-восстановительные процессы в почве. Реакция почвенного раствора. Физико-механические и тепловые свойства почвы. Общие физические свойства: плотность, пористость, физико-механические и тепловые свойства почв. Радиоактивность почвы.

География почв и почвенно-географические зоны.

Общие закономерности географии почв. Почвенные карты мира. Почвенно-географическое

районирование. Структура почвенного покрова Земли. Вертикальная поясность почвы. Почвы и почвенный покров географических поясов и зон: полярных, бореальных, суббореальных, субтропических, тропических и экваториальной зон. Почвы горных областей. Почвы и почвенный покров речных долин. Пески и песчаные почвы.

6. Разработчик

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".