

# СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к социальному сопровождению семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Сопровождение самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежный опыт сопровождения взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Здоровьесберегающие технологии в социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Медиатехнологии в развитии взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Организация досуга лиц с расстройствами аутистического спектра», «Организация инклюзивной социальной среды», «Организация сообществ взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Основы финансовой грамотности для взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с расстройствами аутистического спектра», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять консультирование субъектов процесса психолого-педагогического сопровождения (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- особенности организации социального сопровождения семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра;
- современные требования к организации и проведению консультативной работы, этические нормы организации и проведения консультативной работы;

### ***уметь***

- применять различные технологии проведения консультативной работы семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра по вопросам развития, воспитания, обучения;
- применять различные технологии проведения консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам развития, обучения; проблемам осознанного и ответственного выбора профессии; вопросам самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в индивидуальной форме работы;

### ***владеть***

- способностью самостоятельно и конструктивно осуществлять социальное сопровождение семей на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества;
- способностью применять технологии проведения консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам развития, обучения; проблемам осознанного и ответственного выбора профессии; вопросам самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в индивидуальной форме работы.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теория и практика социального сопровождения семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в семье. Функции семьи в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Служба сопровождения, команда специалистов в процессе сопровождения семей с детьми с РАС.

Особенности процесса сопровождения семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Применение технологий консультирования семей, воспитывающих детей с РАС.

## **6. Разработчик**

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».