

СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к сопровождению самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопровождение самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зарубежный опыт сопровождения взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Здоровьесберегающие технологии в социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (с практикумом)», «Медиатехнологии в развитии взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Медиативные технологии в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра», «Мониторинг коррекционно-развивающей среды для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях», «Организация досуга лиц с расстройствами аутистического спектра», «Организация инклюзивной социальной среды», «Организация отдыха и оздоровления детей с расстройствами аутистического спектра», «Организация сообществ взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Основы финансовой грамотности для взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», «Развитие семейных (родительских) сообществ», «Ресурсные центры в системе сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра», «Социальное партнерство в сопровождении лиц с расстройствами аутистического спектра», «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», «Технологии психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей с расстройствами аутистического спектра», «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять консультирование субъектов процесса психолого-педагогического сопровождения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности сопровождения самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра;
- практики мирного сосуществования различных социальных групп, этносов и конфессий, особенности их исторического наследия, его влияния на становление религиозных, философских и этических учений;
- содержание социальных отношений, технологии принятия совместных решений в организации самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра;
- современные требования к организации и проведению консультативной работы, этические нормы организации и проведения консультативной работы;

уметь

- осуществлять консультативную работу с педагогами, родителями (законными представителями), осуществляющих сопровождение самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра;
- интерпретировать сложившиеся социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в контексте мирового исторического развития, организовать межкультурное взаимодействие с учетом сложившихся религиозных, философских и этических учений;
- организовывать сотрудничество специалистов с родителями (законными представителями) на основе взаимопомощи в организации самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра;
- применять различные технологии проведения консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам развития, обучения; вопросам самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в индивидуальной форме работы;

владеть

- навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности;
- способностью самостоятельно и конструктивно выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества (в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- способностью организовывать социальное взаимодействие и занимать активную позицию в организации работы по самостоятельному проживанию лиц с расстройствами аутистического спектра;
- способностью применять технологии проведения консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам развития, обучения; вопросам самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в индивидуальной форме работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра.
Основные требования по сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра.
Подготовка лиц с РАС к самостоятельному проживанию. Формы консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) по сопровождению самостоятельного проживания лиц с РАС.

Процесс сопровождения самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра.

Технологии принятия совместных решений в организации самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра. Организация сотрудничества специалистов с родителями (законными представителями) на основе взаимопомощи в организации самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра.

6. Разработчик

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».