

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к организации досуга лиц с расстройствами аутистического спектра.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация досуга лиц с расстройствами аутистического спектра» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация досуга лиц с расстройствами аутистического спектра» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (с практикумом)», «Музыкально-драматическая деятельность в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра», «Организация отдыха и оздоровления детей с расстройствами аутистического спектра», «Практикум арт-терапевтических техник», «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», «Развитие семейных (родительских) сообществ», «Сопровождение самостоятельного проживания лиц с расстройствами аутистического спектра», «Социальное партнерство в сопровождении лиц с расстройствами аутистического спектра», «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Здоровьесберегающие технологии в социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Организация инклюзивной социальной среды», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен к организации социальной и образовательной инклюзивной среды (ПК-3).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основы проектирования и организации досуга для лиц с расстройствами аутистического спектра;
- социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий в контексте становления и развития общества, с учетом исторических, этических и философских учений;
- основы управления проектированием досуговой деятельности в соответствии со спецификой ее содержательных и процессуальных характеристик для лиц с расстройствами аутистического спектра;
- принципы, содержание и закономерности построения социальной и образовательной инклюзивной среды для лиц с РАС; основные нормативно-правовые требования к организации социальной и образовательной инклюзивной среды для лиц с РАС;

### ***уметь***

- проектировать и реализовывать досуговую инклюзивную среду для лиц с РАС , организовать межкультурное взаимодействие в организации досуговой деятельности для лиц с РАС;
- обосновать и дать содержательное толкование сложившимся исторически социокультурным традициям различных социальных групп в РФ, организовывать профессиональное взаимодействие между образовательными субъектами с учетом межкультурных различий;
- организовывать профессиональное взаимодействие с другими специалистами в области организации досуга с лицами с РАС и с учетом межкультурных различий;
- проектировать социальную и образовательную инклюзивную среду для лиц с РАС основе базовых принципов и описывать ожидаемый результат; сотрудничать со специалистами учреждения в процессе организации мониторинговых исследований социальной и образовательной инклюзивной среды для лиц с РАС;

### ***владеть***

- способностью анализировать предполагаемые и реальные результаты проектирования и организации досуговой программы исходя из собственных ресурсов в рамках правовых норм;
- способностью выполнять профессиональные функции на основе толерантного восприятия различных социальных групп, этносов и конфессий;
- навыками установления профессиональных контактов в проектировании и реализации культурно-досуговых программ для лиц с РАС;
- навыками планирования и участвует в реализации социальной и образовательной инклюзивной среды для лиц с РАС; навыками сотрудничества и решения конфликтных ситуаций со специалистами учреждения в процессе организации мониторинговых исследований социальной и образовательной инклюзивной среды для лиц с РАС.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Специфика организации досуга с лицами с расстройствами аутистического спектра. Содержание досуговой деятельности в работе с лицами с расстройствами аутистического спектра. Формы досуговой деятельности в работе с лицами с РАС. Основы проектирования и реализации досуговой инклюзивной среды для лиц с РАС. Организация межкультурного взаимодействия в организации досуга для лиц с РАС.

Проектирование досуговых программ для лиц с расстройствами аутистического спектра. Управление проектированием досуговой деятельности для лиц с расстройствами аутистического спектра. Основы проектирования и реализации культурно-досуговых программ с учетом межкультурных различий. Профессиональное взаимодействие с другими специалистами в области организации досуговых программ для лиц с РАС.

## **6. Разработчик**

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».