

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) МОДУЛЬ 12. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранение и поддержание здоровья, обеспечение безопасной образовательной среды; способности осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 12. Здоровьесберегающие технологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 12. Здоровьесберегающие технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Основы медицинских знаний», «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)», «Информационная гигиена», «Методика посреднической деятельности», «Тайм-менеджмент».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 14. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних», «Социальная экология», «Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних», «Теория и практика тьюторского сопровождения», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации», «Технологии социальной инклюзии детей-инвалидов», «Технологии творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- базовые положения тайм-менеджмента, инструменты непрерывного образования (в течение всей жизни), способы самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей и временной перспективы, требований рынка труда;
- основные критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации, основы организации социокультурной, психологической, медицинской реабилитации, базовые методы мобилизации личностных ресурсов несовершеннолетнего;
- отдельные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; некоторые причины, признаки и последствия опасностей, отдельные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; некоторые принципы организации

безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;;

#### ***уметь***

- реализовывать инструменты и методы управления временем при выполнении кратко- и среднесрочных задач, проектов, с учетом личностных возможностей и собственных потребностей;
- проводить диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего, проводить мероприятия по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации, подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;
- поддерживать отдельные безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать некоторые условия труда на рабочем месте; выявлять отдельные признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;;

#### ***владеть***

- способностью к определению задач саморазвития, реализации инструментов и методов управления временем при выполнении кратко- и среднесрочных задач, проектов, с учетом личностных возможностей и собственных потребностей;
- навыками проведения реабилитационных мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних;
- некоторыми методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; отдельными навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 212 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Проектно-технологическая работа.

В ходе учебной практики осуществляется организационно-методическая работа (знакомство с нормативно-правовой базой образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, условиями работы, традициями ОУ, планированием работы и т.п.), организационно-вспомогательная работа (выполнение санитарно-гигиенических требований и норм безопасности в ОУ, организация соблюдения требований устава ОУ, гигиены ученического труда и др.), организационно-педагогическая работа (планирование и организация воспитания детей, проведение досугово-познавательных, развлекательных и других мероприятий), диагностико-прогностическая работа (изучение личности воспитанников методами, сбор эмпирического материала и его последующий анализ, определение уровня развития процессов группообразования и эффективности педагогической деятельности, прогнозирование).

### **6. Разработчик**

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".