

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) МОДУЛЬ 11. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с принципами профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 11. Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 11. Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технологии по связям с общественностью», «Методика посреднической деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Социально-педагогическое проектирование», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства», «Профилактика социального сиротства», «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации и роль личности в коллективе;

уметь

– осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;

владеть

– способностью соблюдать правила и нормы командной работы, осознавать свою роль в процессе достижения общего результата.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 212 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Учебная работа в учреждениях и организациях.

Основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях. Личность специалиста в сфере профессиональной деятельности «человек – человек». Критерии профессионализма, профессиональный портрет специалиста. Правила и нормы командной работы. Саморазвитие личности социального педагога.

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".