

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью профилактики и коррекции социальных девиаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Деятельность школьной социально-психологической службы», «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Психология», «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению», «Социальная педагогика», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Специальная педагогика и психология», «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 7. Воспитательной деятельности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Сопровождение семей с детьми». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профилактики социальных девиаций», «Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи», «Профилактика молодежного экстремизма», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- права и свободы обучающихся в области образования, особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей; формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

### *уметь*

- осуществлять профилактическую деятельность в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся;
- проводить диагностику школьной дезадаптации и факторов риска социальных девиаций;

#### ***владеть***

- готовностью проводить профилактику и коррекцию социальных девиаций на основе принципов: непрерывности воздействия, вариативности, положительного воздействия социальной и культурной среды, нейтрализации агрессивной подростковой реакции;
- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося на основе принципов природосообразности, культуросообразности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 212 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Проектно-технологическая работа.

Реализация полного цикла проектной деятельности в области профилактики социальных девиаций на базе практики: оценка социальной и педагогической ситуации, выявление школьной и социальной дезадаптации, выработка стратегии работы, разработка программы, планирование комплекса мероприятий (в том числе, мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся), поиск дополнительных ресурсов, реализация комплекса профилактических мер, оценка эффективности проекта и презентация результатов. Реализация проекта осуществляется в командной форме, с привлечением различных субъектов профилактики (образовательных учреждений, социальных служб, органов власти (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства), правоохранительных органов, некоммерческих организаций). Рефлексия результатов практики.

#### **6. Разработчик**

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".