

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная практика (педагогическая) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Производственная практика (педагогическая) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коррекция агрессивного и виктимного поведения детей и молодежи (с практикумом)», «Методика профилактики социальных девиаций», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психология», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи», «Профилактика молодежного экстремизма».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- права и свободы обучающихся в области образования, особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей;
- формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;

уметь

- проводить диагностику школьной дезадаптации и факторов риска социальных девиаций; осуществлять профилактическую деятельность в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся;
- осуществлять системную работу по педагогической и методической поддержке субъектов образовательного процесса по вопросам общения и взаимодействия с обучающимися, имевших проявления девиантного поведения;

владеть

- готовностью проводить профилактику и коррекцию социальных девиаций на основе принципов: непрерывности воздействия, вариативности, положительного воздействия социальной и культурной среды, нейтрализации агрессивной подростковой реакции;

– готовностью осуществлять педагогическую диагностику, выявлять и соотносить результаты диагностики с показателями уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися, использовать технологии коррекции трудностей в обучении.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 212 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Профилактика и коррекция социальных девиаций: педагогическая практика.

Оценка факторов риска социальных девиаций в условиях образовательной среды, уличной среды обучающихся. Определение индивидуальных и семейных факторов девиантного, делинквентного или аддиктивного поведения обучающихся, фактов употребления психоактивных веществ, других форм отклоняющегося поведения. Осуществление педагогической и методической поддержки субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) по вопросам общения и взаимодействия с обучающимися, имеющими проявления девиантного поведения. Духовно-нравственное воспитание обучающихся девиантного поведения в учебной и внеучебной деятельности.

6. Разработчик

Бородаева Лариса Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".