

# СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности к использованию в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологий, необходимых для поддержки семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Психология», «Социальная педагогика», «Специальная педагогика и психология», «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 7. Воспитательной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии», «Методика профилактики социальных девиаций», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- психолого-педагогические технологии сопровождения семей с детьми;
- технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

### *уметь*

- сотрудничать с участниками образовательных отношений в условиях центра психолого-педагогической помощи населению;

### *владеть*

- навыками поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося на основе принципов детерминизма, системности, непрерывности и целостности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, зима,  
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Содержание и формы сопровождения семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению.

Система оказания помощи семьям с детьми, роль центра психолого-педагогической помощи. Категории семей с детьми, которым оказывается сопровождение и предоставляются услуги в центрах психолого-педагогической помощи. Основные задачи и направления деятельности центра в области сопровождения семей с детьми: диагностика, коррекция и развитие, консультирование, профилактика, просвещение, патронаж.

## **6. Разработчик**

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".