

# МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика формирования ответственного родительства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика формирования ответственного родительства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Семьеведение», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Технологии по связям с общественностью», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Сопровождение семей с детьми». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ и основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

### *уметь*

– сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

### *владеть*

– готовностью строить конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы и технологии формирования ответственного родительства. Семейведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи. Сущность понятий "образовательная среда", "педагогические ситуации", "родительство", "ответственное родительство", "родительская культура". Структура родительства как интегрального образования личности. Факторы, определяющие формирование родительства. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье. Формирование семейных ценностей у детей и подростков. Организация подготовки к ответственному родительству в условиях образовательной организации. Технология неформального образования родителей. Технология социально-педагогической самоорганизации семьи. Технология воспитания будущего семьянина.

## **6. Разработчик**

Морозова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".