

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТНОМ И КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности по поддержке семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Деятельность школьной социально-психологической службы», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Психология», «Семьеведение», «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению», «Социальная педагогика», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Специальная педагогика и психология», «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 7. Воспитательной деятельности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Сопровождение семей с детьми».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профилактики социальных девиаций», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», «Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 10. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- диагностические методики выявления запросов и проблем родителей и детей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии;
- сущность различных видов семейных конфликтов;

уметь

- определять цели, задачи и осуществлять выбор подхода к консультированию семьи;
- определять возможности активизации педагогического потенциала семей;

владеть

- психолого-педагогическими технологиями диагностики семейного конфликта;
- способностью осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с помощью методики семейного консультирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы консультирования семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии.

Цель и задачи консультирования семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии. Сущность жестокого обращения с ребенком в семье, критерии кризисного состояния. Различные подходы к консультированию, интеграция их. Особенности позиции консультанта, индивидуальный стиль работы консультанта. Диагностические методики и техники в консультировании семей.

Профессионально-психологические практики консультирования семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии.

Консультирование по конфликтным отношениям между родителями и детьми в семье, находящейся на социальном сопровождении. Особенности консультирования по конфликтным отношениям с ребенком-подростком. Консультирование по вопросам конфликтных отношений между супругами, воспитывающими двух детей и проживающих отдельно. Консультирование по вопросам конфликтных отношений в семье, где родитель злоупотребляет спиртными напитками. Консультирование замещающих семей.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".