

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

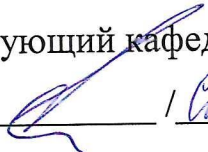
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

Направление 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Сурдопедагогика»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / *Стещенко В.В.*

« *16* » \_\_\_\_\_ *02* \_\_\_\_\_ 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Валеология, Основы медицинских знаний	Социальная экология	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации и управлять им (оптимизация рисков); – оценивать процессы по критерию безопасности; владеть: – понятийно-терминологическим

			аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> <li>– основные принципы защиты от опасностей внешней среды;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– оценивать уровень защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
3	Охрана жизни и здоровья обучающихся	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни и условия трудовой деятельности обучающихся; формирование основ культуры безопасности обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения;</li> <li>– цели и последствия террористической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;</li> <li>– определять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет меры профилактики травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;</li> <li>– навыками борьбы с террористической деятельностью;</li> </ul>
4	Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;</li> <li>– основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационализировать профессиональную деятельность с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов;</li> </ul>
5	Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации, способность использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Знает отдельные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; некоторые причины, признаки и последствия опасностей, отдельные методы защиты в условиях	Знает источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной

	<p>чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; некоторые принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Умеет поддерживать отдельные безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать некоторые условия труда на рабочем месте; выявлять отдельные признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет некоторыми методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; отдельными навыками по применению основных методов</p>	<p>принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Умеет поддерживать отдельные безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать некоторые условия труда на рабочем месте; выявлять отдельные признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет способностью прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет готовностью прогнозировать возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь.</p>
--	--	--	---

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе (четыре работы)	80	УК-8	1у
2	Реферат/доклад	20	УК-8	1у

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Реферат/доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

- оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.
- оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).