

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции в области правовой науки, позволяющей ориентироваться в вопросах нормативно-правового обеспечения специального образования и оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Сурдопедагогика», «Сурдопсихология», «Ранняя помощь и реабилитация детей с нарушением слуха», «Технологии арттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации лиц с нарушением слуха», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;
- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, ФГОС для детей с ОВЗ, законодательства о правах ребенка, правах ребенка-инвалида, трудового законодательства;

### ***уметь***

- выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

### ***владеть***

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ;
- способностью работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами..

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения права.

Право: понятие, признаки и принципы. Функции права. Норма права: структура и ее элементы. Система права. Отрасли права. Юридическая ответственность.

Основы прав инвалидов.

Основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов  
Правовой статус инвалидов. Доступная среда, реабилитация и социальная помощь инвалидам. Социально-правовая политика государства в области защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **6. Разработчик**

Лапп Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".