

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах, тенденциях и проблемах исторического развития российского государства и общества с древнейших времен до настоящего времени в контексте всемирного исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика посреднической деятельности», «Методика профилактики и разрешения конфликтов», «Педагогические технологии воспитательной работы с детьми с нарушением слуха», «Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с нарушением слуха», «Социальное воспитание детей с нарушением слуха», «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности», «Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха», «Технологии творчества в тьюторской деятельности», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) Модуль 14. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;

уметь

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;

владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;
- технологией составления планов-лекций и критически осмысливать полученную информацию; обширным активным словарем, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;
- опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до Нового времени.. История как наука, её цель, задачи, методы и функции. Роль и место истории в современном социогуманитарном знании. Характеристика и варианты периодизации древнейшей истории человечества с опорой на античные и средневековые источники; теории происхождения человека, миграционные процессы и заселение Евразии первыми людьми; разложение первобытно-общинного строя и формирование первых государств, анализ материальной культуры крупных первобытных племён на территории России и стран СНГ. Анализ теорий происхождения и выделения восточных славян из индоевропейской языковой группы; выявление причин, особенностей и эволюции формирования государства у восточных славян; характеристика хозяйственно-культурного типа западных, южных и восточных славян. Темпоральное прослеживание развития государственности у славян - Киевская Русь и её раздробленность в X - нач. XVI вв. Рассмотрение дискуссионного вопроса о роли монголо-татарского завоевания на "русский мир" и определение роли Александра Невского в борьбе со шведами и немцами в XIII в. Оценка взаимоотношений Руси с Западной Европой, Арабским миром и Востоком. Выявление общих и особенных черт социально-экономического, политического и социокультурного развития России и стран Западной Европы в XVI веке. Начало колонизационных процессов в России. Анализ причин Смутного времени в России в к. XVI- нач. XVII вв. и её влияние на дальнейший ход развития российской цивилизации. характеристика социально-экономического развития, анализ причин, целей и социальной базы антигосударственных восстаний (Соляной бунт, Медный бунт, восстание под предводительством С.Т. Разина); выявление эволюции государственно-политического строя в России в XVII в.

Мировые процессы и Российская империя в XVIII-XIX вв..

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия в исторической науке. Анализ складывания мировой хозяйственной системы, и роль России в экономических и культурных процессах в XVIII в. Характеристика преобразования Петра I и Екатерины II: цели, содержание и значение внутренних реформ -

проведение "модернизации" (европеизации) России. Оценка государственной и политической деятельности Петра Великого и Екатерины Великой в российской и мировой историографии. Анализ внешней политики России в XVIII в: цели, направления и пути решения геополитических задач российского абсолютизма. Понимание процесса превращения России в великую европейскую державу. Анализ причин, сущность и оценка эпохи "Дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) в российской историографии. Выявление истоков антигосударственных и социальных движений в XVIII в. Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в., эпоха "великих реформ" Александра II и влияние преобразований на государство и общество во втор.пол. XIX в. Природа общественных движений во втор.пол. XIX в. Анализ внешней политики Российской империи во втор.пол. XIX в. и её значение на Кавказе, Ближнем Востоке, Средней Азии и Дальнем Востоке. Определение места России в системе международных отношений после Крымской войны до I Первой Мировой войны. Характеристика роли Российской империи в мировых и европейских процессах в XVIII и XIX вв. Россия в нач. XX в.: реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в условиях модернизации, причины Первой русской революции, развитие парламентаризма, государственные кризисы 1917 г.

Мир и Россия в XX в. : тенденции и проблемы внутреннего и внешнеполитического развития государства и общества..

Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). Причины введения НЭПа и его итоги. Анализ социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры и целей внешней политики СССР в к. 1920-х – н.1930-х гг. Включение СССР в Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Предпосылки, причины, периодизация Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Оценка итогов Второй Мировой войны и борьба с фальсификацией событий Великой Отечественной войны. СССР в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. «Холодная война»: циклы послевоенной мировой политики. Биполярность мирового порядка: основные черты. Локальные конфликты. Причины формирования НАТО и ОВД. СССР и мировое сообщество в середине 1960- н. 1980-х гг.: векторы развития и взаимодействия, характеристика "разрядки" международных отношений и политики "нового мышления". Анализ и характеристика развития Советского Союза в 1985-1991 гг.: проявления "перестройки" во всех сферах общества, складывание многопартийности, кризис "нового курса" М. Горбачева и распад СССР. Советский период развития культуры России: этапы, особенности, анализ взаимоотношений власти и творческой интеллигенции, функционирование институтов культуры, влияния идеологии на культуру. Определение места и роли СССР в мировых процессах XX в.

От СССР к России: от биполярности к многополярности мирового порядка. Россия в условиях глобализации и глокализации..

Россия в завершающем десятилетии XX в.: власть и реформы (экономические реформы Е. Гайдара, спор о характере власти, разгон Верховного Совета); новая политическая система в России (выборы в Государственную думу 12 декабря 1993 г., принятие Конституции, развитие института Президента РФ); взаимоотношения центра с субъектами РФ, Чеченские войны и проявления сепаратизма внутри страны. Характеристика социально-экономического развития РФ с 1994 - по наст. время: роль государства в экономике, формирование частного сектора и многоукладной экономики, место среднего класса в хозяйственной системе страны. Оценка рыночных реформ в России 1992-1998 гг. РФ на постсоветском пространстве. Характеристика взаимоотношений РФ и СНГ, со странами Западной Европы и Америки. Определение внешнеполитического курса в 1990-е гг. Развитие партнерских отношений со странами Запада и Востока в 2000-е гг. Характеристика развития политико-правовой культуры в РФ. Социально-экономическое, политическое и социокультурное

развитие РФ с 2000 - по наст. время. Проявления "постмодернизма" в системе духовного производства, тенденции в современной российской культуре.

6. Разработчик

Орешкина Т.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гаврилюк И.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Липатов А.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Меркурьева В.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".