

# МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов способности к реализации программ по методике формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе на основе применения ИКТ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика формирования элементарных математических представлений» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика формирования элементарных математических представлений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», «Детская психология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях инклюзивного образования», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», «Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование основных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста», «Проектирование программ дополнительного образования», «Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг эффективности образовательной и коррекционно-развивающей деятельности», «Ранняя диагностика психических патологий», «Специальная педагогика», «Специальная психология», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 9. Проектирование образовательных программ», «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Воспитательной деятельности», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Проектирование образовательных программ». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика ознакомления детей с окружающим миром», «Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения», «Обучение языку дошкольников с нарушением слуха», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) Модуль 11. Методическое обеспечение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- методику разработки и преподавания основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционно-развивающих технологий, приемы разработки

отдельных их компонентов с использованием ИКТ.;

- технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

#### ***уметь***

- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием коррекционно-развивающих технологий;
- применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

#### ***владеть***

- готовностью реализовывать программы учебных курсов основных, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на основе применения ИКТ;
- готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося на основе принципов детерминизма, системности, непрерывности и целостности.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Психолого-педагогические технологии формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ.

Задачи предметной подготовки детей. Общая характеристика содержания предметной подготовки дошкольников. Методы предметной подготовки. Средства формирования элементарных математических представлений у детей в детском саду. Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников. Анализ программы по развитию элементарных математических представлений детей с нарушением интеллекта. Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ.

Проектирование адаптированных образовательных программ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ.

Планирование работы по математическому развитию детей в ДОУ. Занятие по формированию элементарных математических представлений в специальном дошкольном учреждении. Виды занятий, их структура и планирование. Анализ занятия. Совместная работа дошкольного учреждения и семьи по математическому развитию детей. Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы по обучению детей математике. Особенности развития количественных представлений. Особенности развития представлений дошкольников о величине предметов. Особенности формирования временных представлений. Методика формирования у детей геометрических представлений. Теоретические основы обучения решению задач.

## **6. Разработчик**

Шипилова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Хвастунова Елена Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».