

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Теоретическая грамматика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Буренковская В.А.
«17» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| УК-4 | ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практика устной и письменной речи, Практический курс английского языка, Речевые практики | Анализ текста, Стилистика, Теоретическая грамматика | Учебная (технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка | УК-4 | знать: – основные характеристики грамматического строя современного английского языка; уметь: – выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | | | выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 2 | Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики грамматического значения и грамматических категорий; конститутивные признаки и видовые характеристики грамматических оппозиций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию оппозиций при категоризации частей речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 3 | Единицы грамматики и грамматические классы слов | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить морфологический анализ слова; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 4 | Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Субкатегоризация английского глагола. Категории глагола. | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подробный морфологический анализ глаголов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 5 | Грамматические классы слов в конкретизации. Имя | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конститутивные признаки, |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного. Артикль | | типологизацию и категории имени существительного в английском языке; уметь: – проводить подробный морфологический анализ имен существительных; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 6 | Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. | УК-4 | знать: – суть проблемы определения термина "предложение", понимая двуаспектный характер предложения; критерии, лежащие в основе типологизации предложения в современном английском языке; уметь: – проводить синтаксический анализ предложения; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 7 | Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения. | УК-4 | знать: – конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения; уметь: – проводить синтаксический анализ предложения; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 8 | Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения | УК-4 | знать: – конститутивные признаки и типологию сложного предложения; уметь: – проводить синтаксический анализ предложения; владеть: – основными понятиями данного |

| | | | |
|----|---|------|--|
| | | | раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 9 | Коммуникативный синтаксис. Коммуникативные типы предложения. | УК-4 | знать: – конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам; уметь: – проводить синтаксический анализ предложения; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |
| 10 | Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения. | УК-4 | знать: – отличие синтаксического и логико-коммуникативного членения предложения, средства выражения темы и ремы в современном английском языке; уметь: – проводить логико-коммуникативный анализ предложения; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| УК-4 | Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных | Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> | <p>отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> | <p>языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p> |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса | 15 | УК-4 | 7 |
| 2 | Терминологические диктанты | 5 | УК-4 | 7 |
| 3 | Терминологические опросы | 5 | УК-4 | 7 |
| 4 | Текущие тестирования | 20 | УК-4 | 7 |
| 5 | Итоговый тест | 15 | УК-4 | 7 |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-4 | 7 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса
2. Терминологические диктанты
3. Терминологические опросы
4. Текущие тестирования
5. Итоговый тест
6. Аттестация с оценкой