

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МЕНЕДЖЕРА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к преподаванию управленческих дисциплин и разработке соответствующих учебно-методических материалов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическая компетентность менеджера» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая компетентность менеджера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Стратегический дрейф», «Форсайт-менеджмент», «Инновационные стратегии», «Корпоративное право», «Методология исследовательской деятельности», «Правовые основы управленческой деятельности», «Стратегическое управление корпорацией», «Управление инновациями», «Управление социально-экономическими системами», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стратегический контроль», «Стратегическое партнерство», «Стратегическое распределение между организациями», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность компетенций современного менеджера;
- критерии профессиональной компетентности менеджера как педагога;
- методы и методики преподавания дисциплин управленческого цикла;
- требования к структуре учебной программы;

### *уметь*

- действовать в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- давать оценку деятельности сотрудников с позиций профессиональной этики менеджера;
- проектировать процесс внутрифирменного обучения сотрудников;

### *владеть*

- технологией проектирования учебных программ управленческого цикла;
- опытом проектирования собственного саморазвития на основе компетентностного подхода.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Психолого-педагогическая компетентность в структуре профессиональной компетентности менеджера.

Психолого-педагогическая компетентность в структуре профессиональной компетентности менеджера

Обучающая деятельность менеджера: функции, методы и методики.

Обучающая деятельность менеджера: функции, методы и методики

## **6. Разработчик**

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».