

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО ЭКОЛОГИИ

## 1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний, овладение полевыми и лабораторными методами изучения экологии водных и наземных организмов, популяций, природных экосистем и их изменения в результате антропогенного вмешательства.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по экологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экология», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Этногеография и география религий», «Биогеография», «Биология клетки», «Биология культурных растений», «Геоэкологическое природопользование», «Гистология с основами эмбриологии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Микробиология», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Экология растений и животных», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии», «Учебная практика (ландшафтная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Генетика», «География населения», «Теория и методика обучения биологии», «Учение о биосфере», «Физиология человека и животных», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкология Волгоградской области», «Основы биотехнологии», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Эволюция», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– основные методы для организации и проведения экологических исследований в педагогической деятельности;

– методы организации и проведения экологического мониторинга;

– закономерности функционирования живых систем надорганизменного уровня;

### *уметь*

– выбирать методы для организации и проведения учебно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами;

- выбирать методы биоиндикации и биотестирования;
- самостоятельно планировать и проводить экологическое исследование;

**владеть**

- полевыми и лабораторными методами ведения экологических исследований;
- опытом использования приборов и оборудования для проведения экологического мониторинга;
- умением обобщать, анализировать и презентовать результаты исследования.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

#### **5. Краткое содержание практики**

Полевые и лабораторные методы изучения экологии водных, почвенных и наземных организмов; популяций и природных экосистем.

1. Знакомство с основными методами ведения полевых исследований в экологии; 2. Проведение экскурсий в природу, наблюдения, сбор материала.

Методы оценки состояния окружающей среды.

Организация экологического мониторинга. Биоиндикация и биотестирование окружающей среды

Изучение закономерностей функционирования живых систем надорганизменного уровня.

1. Выполнение звеньевых работ; 2. Изготовление коллекций; 3. Камеральная обработка материала; 4. Подготовка отчета по практике.

#### **6. Разработчик**

Прилипко Наталья Ираклиевна, старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».