

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ И ТОПОГРАФИИ

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством закрепления и углубления теоретических знаний, формирования практических навыков и умений в области геологии и топографии.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «География почв», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Этногеография и география религий», «Биология клетки».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия человека», «Ботаника», «Генетика», «География населения», «Зоология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее земледелие», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Учение о биосфере», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экология», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Биология культурных растений», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Гистология с основами эмбриологии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Микробиология», «Основы биотехнологии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Эволюция», «Экология растений и животных», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная практика (дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (ознакомительная) по экологии».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы геодезии, топографии и картографии; геологии и геоморфологии, структурные элементы геодезического оборудования и методикой работы с ним; геологическую характеристику района практики;
- методику работы на геологическом обнажении, отбора образцов горных пород, описания

отдельных форм рельефа; построения плана местности и её картирования; методку работы с геодезическими приборами и оборудованием;

- приемы составления отчета по полевой практике, построения плана местности, масштабирования рисунка, ведения дневника, протоколирования образцов горных пород и окаменелостей;

уметь

- правильно и грамотно читать карту, работать с ней на местности, работать с горным компасом, геодезическими приборами;
- ориентироваться на местности, работать с геодезическими приборами и геологическим оборудованием (горным компасом);
- основными описательными, измерительными, графическими методиками обработки полевого материала;

владеть

- приемами и методами проведения топографических съемок местности, навыками измерения земной поверхности, методикой описания геологического обнажения, построения геолого-геоморфологического профиля по данным полевой съемки;
- правилами и приемами высотных и площадных съемок, геолого-геоморфологического профилирования;
- основными методиками работы на полевой практике по топографии, геологии и геоморфологии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Введение в практику.

Цели и задачи практики, материалы и оборудование. Знакомство с методикой описания геологических обнажений, построения геолого-геоморфологических профилей, описания отдельных форм рельефа, проведения различных топографических съемок. Методика работы с геодезическими приборами (буссоль, ватерпасс, теодолит и др.). Методика работы с компасом географическим и компасом горным

Полевой этап.

Выход на местность в район проведения практики. Описание геологических обнажений, отбор образцов горных пород и окаменелостей. Описание типичных и уникальных форм рельефа местности (эрозионных, гравитационных, антропогенных), построение геолого-геоморфологических профилей, литолого-стратиграфических колонок. Проведение плановых съемок местности. Площадные съемки. Построение плана местности. Инструментальное нивелирование склона волжского склона Приволжской возвышенности. Буссольная съемка. Теодолитная съемка. Барометрическое нивелирование. Профилирование местности

Камеральный этап.

Обработка полевых описаний и материалов топографических съемок. Построение геолого-геоморфологических профилей, топографических профилей местности, плана и картосхемы местности. Оформление журнала съемок и полевых дневников. Составление комплексного отчета по полевой практике

6. Разработчик

Красуцкая Ольга Петровна, ст.преп. кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии,
Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".