

УЧЕНИЕ О ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о Земле как планете Солнечной системы, изучение основ наук о Земле, изучающих атмосферу, литосферу, гидросферу, составляющих географическую оболочку, свойства и строение геосфер Земли и процессов, происходящих в них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учение о географической оболочке» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Учение о географической оболочке» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «География почв», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», «Биология клетки», «Биология культурных растений», «Гистология с основами эмбриологии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Рекреационная география», «Экология растений и животных», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии», «Учебная практика (ландшафтная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия человека», «Генетика», «География населения», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Учение о биосфере», «Физиология человека и животных», «Экология», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Микробиология», «Основы биотехнологии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Эволюция», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная практика (дальняя комплексная)», «Учебная практика (ознакомительная) по экологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие сведения о Земле как о планете, годовом и суточном вращении Земли и его следствиях, магнитном поле планеты;
- основные термины и определения, свойства географической оболочки;

- закон периодической географической зональности и высотной поясности; понятия о географической зональности, природных поясах, природных зонах и высотной поясности;
- основные термины и определения темы; методику построения ландшафтного профиля;
- основные термины и определения темы; принципы физико-географического районирования;

уметь

- излагать сведения и даты о географических следствиях вращения Земли вокруг своей оси и Солнца;
- анализировать важнейшие свойства географической оболочки;
- методикой работы с графическим выражением закона периодической географической зональности Григорьева-Будыко; методикой расчета радиационного индекса сухости; определять по радиационному индексу сухости тип природной зоны;
- выделять на ландшафтном профиле фации, подурочища, урочища, местности;
- строить комплексный физико-географический профиль через один из материков от полюса к экватору;

владеть

- приемами и методами изучения информации о Земле, её форме, магнитном поле;
- основными терминами, определениями;
- методикой ландшафтного профилирования и картирования;
- методикой построения комплексного физико-географического профиля.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Земля как планета Солнечной системы.

Изучаются общие сведения о Земле как планете, её форме, годовом и суточном вращении Земли и их следствиях для географической оболочки

Важнейшие свойства географической оболочки.

Понятие о географической оболочке, её границах. Проблемы выделения границ географической оболочки. Структура географической оболочки. Уровни организации вещества в географической оболочке. Географическая оболочка как самоорганизующаяся система: целостность, дискретность, цикличность, полярная асимметрия, эволюционность как важные свойства географической оболочки. Зональность природных процессов

Зональность как важнейшее свойство географической оболочки.

Понятие о зональности, секторности и провинциальности в географической оболочке. Физико-географические пояса и природные зоны. Факторы формирования природных зон Земли. Закон географической периодической зональности Григорьева-Будыко. Развернутая характеристика природных зон мира. Высотная поясность. Закон высотной поясности А. Гумбольдта. Характеристика высотных поясов отдельных горных стран

Ландшафтная структура географической оболочки.

Ландшафт: понятие о ландшафте, его морфологии, структуре. Принципы классификации ландшафтов. Отличие ландшафта от геосистемы. Пространственная неоднородность

ландшафтов Земли. Ландшафтные карты

Физико-географическое районирование.

Физико-географическое районирование и его единицы. Понятие о физико-географических районах, областях, странах. Материки и океаны как крупнейшие ПТК планеты.

6. Разработчик

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».