

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности с учетом этнокультурных особенностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология воспитания межэтнической толерантности» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психология воспитания межэтнической толерантности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие, основные подходы и методы исследования межэтнической толерантности;
- этнопсихологические закономерности общения и взаимодействия людей;

уметь

- учитывать особенности этнокультурной вариативности социализации личности, стадии и виды этнической идентичности при решении задач индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся;
- учитывать особенности межэтнического общения при решении задач в рамках поставленной цели воспитательной деятельности;

владеть

- способами организации конструктивного межэтнического взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Этническая толерантность.

Актуальность этнопсихологических знаний на современном этапе развития общества. Сущность понятий «толерантность», «этнос», «культура». Межэтническая толерантность как социально-психологический феномен. Психологические подходы к межэтнической толерантности. Методы этнопсихологического исследования: опрос, контент-анализ, метод «подбора черт», метод «свободного описания» и др. Толерантность и этническая идентичность: виды, механизмы и стадии ее формирования. Этнография детства. Сравнительно-культурное изучение социализации. Понятие о «национальном характере» и его научное содержание.

Этническая интолерантность и конфликтология межэтнических отношений.

Проблемы общения, обусловленные межкультурными различиями. Кросс-культурные различия в невербальных способах общения. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этнические стереотипы: функции, свойства. Этнические предубеждения, предрассудки, дискриминация – основа интолерантности. Понятия «экстремизм» и «терроризм» как крайние формы проявления интолерантности. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этническая напряженность и этнические конфликты: классификации, структура, динамика протекания. Пути урегулирования этнических конфликтов в рамках различных психологических школ. Социально-психологические условия воспитания этнической толерантности. Правила и принципы межкультурного взаимодействия. Этнокультурная компетентность педагога.

6. Разработчик

Макарова Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".