

ОПЫТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие творческого потенциала будущего учителя, формирование готовности к применению полученных знаний и умений в сфере педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– отличие творчества как вида человеческой деятельности от педагогического творчества;
– формы, методы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся с учетом их индивидуального и возрастного развития;
– современные образовательные технологии, применяемые в обучении географии. Условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся;

уметь

– анализировать и обобщать передовой педагогический опыт;
– применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся в системе уроков географии. Создавать условия для решения различных видов учебных задач;
– осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой.
Организовывать самостоятельную деятельность обучающихся. Использовать методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения по предмету (курсу, программе);

владеть

– способами анализа и обобщения передового педагогического опыта;
– навыками творческого подхода к выбору методов и форм организации учебного процесса, с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся;
– навыками организации самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности, дифференцированного и проблемного обучения географии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Опыт творческой деятельности в преподавании географии как учебный предмет. Связь курса с методикой обучения географии и другими предметами психолог-педагогического цикла. Соотношение понятий "творчество" и "педагогическое творчество"; "педагогический опыт" и "опыт творческой деятельности". Методы изучения передового педагогического опыта.

Реализация дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернена и М.Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии.

Опыт творческой деятельности как компонент содержания образования. Методы, формы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся с учетом их индивидуального и возрастного развития.

Современные образовательные технологии как дидактические ориентиры в освоении опыта творческой деятельности.

Современные образовательные технологии, применяемые при обучении географии: технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология листов опорных сигналов, модульная технология, технология развития критического мышления, технология проектной и исследовательской деятельности.

6. Разработчик

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».