

# МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о методах, методике и методологии географических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методы географических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «География почв», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Этногеография и география религий», «Биология клетки», «Краеведение», «Рекреационная география», прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия человека», «Генетика», «География населения», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Учение о биосфере», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экология», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Биология культурных растений», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Гистология с основами эмбриологии», «Микробиология», «Основы биотехнологии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Учение о географической оболочке», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Эволюция», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная практика (дальняя комплексная)», «Учебная практика (ознакомительная) по экологии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов физико-географических исследований;
- основные приемы и способы получения физико-географической информации о ПТК;
- основные приемы и методы полевых исследований, этап полевых исследований;
- методику построения и описания комплексного физико-географического профиля;
- методику выполнения и построения карт ПТК конкретной территории;

### **уметь**

- различать области применения общенаучных и специальных методов в физической географии;
- использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной и сравнительной характеристике ПТК;
- использовать методы полевых исследований в конкретных полевых условиях;
- использовать картографические, натурные, литературные данные для целей комплексного физико-географического профилирования;
- использовать современные и традиционные методы картографирования;

### **владеть**

- знаниями по методике и методологии физической географии;
- основными общенаучными методами и приемами их использования в физической географии;
- методикой закладки ключевых участков, сбора натурных образцов, фенологических описаний;
- методами и приемами физико-географического профилирования;
- методикой составления карты ПТК традиционными и современными методами.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 46 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные задачи и методы географии.

Основные задачи физической географии. Этапы научного познания. Понятие о методах, методиках и методологиях научного познания. Важнейшие методы физической географии: общенаучные и специальные, их сущность

Объект исследования географии.

Географическая оболочка и природно-территориальные комплексы как основные объекты исследования физической географии. Классы задач, решаемых в процессе комплексных физико-географических исследований. Комплексная физико-географическая характеристика природно-территориального комплекса. Сравнительный комплексный анализ физико-географических особенностей ПТК

Полевые физико-географические исследования и их особенности.

Постановка задач и целей научного полевого исследования, изучение литературных и фондовых материалов. Работа с картографическими произведениями, материалами аэро- и космофотосъемки. Понятие о полевой документации. Рекогносцировка и выбор объектов полевого исследования. Понятие о точках наблюдения, ключевых участках, учетных площадках. Маршрутная съемка, её виды и особенности. Сбор образцов и особенности отбора отдельных натурных экспонатов. Фенологические наблюдения как часть полевых исследований. Методика фенологического анализа, её особенности. Построение фенокарт

Прикладные физико-географические исследования.

Задачи, методы и этапы прикладных физико-географических исследований. Комплексные физико-географические исследования для целей территориальной планировки. Комплексный физико-географический профиль территории исследования: методика выбора направления,

построения и описания

Физико-географическое картирование природно-территориальных систем.

Картографический метод физико-географических исследований: особенности использования, методика получения информации для картографирования территории. Карта ПТК территории: методика построения, особенности формирования легенды. Описание карты ПТК. Современные картографические и ГИС-методы

## **6. Разработчик**

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".