

# ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области географии всемирного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирное хозяйство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Всемирное хозяйство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Ботаника», «Введение в географию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Генетика», «География населения», «География почв», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Общая экономическая и социальная география», «Общее земледование», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экология», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», «Биогеография», «Биология клетки», «Биология культурных растений», «Геоэкологическое природопользование», «Гистология с основами эмбриологии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Микробиология», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Экология растений и животных», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, зоологии», «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии», «Учебная практика (дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (ознакомительная) по экологии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы курса «Всемирное хозяйство»; Историко-географические аспекты мирового развития, историю формирования всемирного хозяйства, в том числе отдельных регионов мира. современные важнейшие международные интеграции; особенности интеграционных процессов в мире; виды всемирных экономических отношений, их характеристику;
- характерные черты современной структуры мирового хозяйства; неравномерность и глобализированность экономического развития мирового хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры различных отраслей мирового хозяйства;

### ***уметь***

– сопоставлять социально-экономические и другие показатели; определять основные тенденции развития мирового хозяйства. пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой; сопоставлять социально-экономические и другие показатели;

– сопоставлять социально-экономические и другие показатели; определять качество жизни (мира в целом, регионов и стран); осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; определять основные тенденции развития мирового хозяйства;

### ***владеть***

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; способами презентации экономико-географической информации. методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

История формирования всемирного хозяйства. Всемирные экономические отношения.. Понятие, сущность, становление мировой экономики. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Потенциал мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Сущность, формы международной экономической интеграции. Развитие интеграционных процессов в мире. Виды всемирных экономических отношений, их характеристика.

Тенденции развития мирового хозяйства.

Неравномерность экономического развития современного мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства. Постиндустриальное общество.

## **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».