

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности проектировать, осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы социально-педагогического исследования», «Нормативные и правовые основания воспитательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы законодательства РФ в сфере образования; основные нормы профессиональной этики;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; базовые положения методики проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- научные основания постановки целей педагогической деятельности, гипотезы на основе эмпирического исследования, а также принципов эффективной профессионально-педагогической и научной деятельности;

уметь

- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; строить профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; применять образовательные программы в реальной и виртуальной образовательной среде;
- определять цель и задачи педагогической деятельности, реализовывать отдельные этапы профессиональной педагогической и научной деятельности;

владеть

- базовыми навыками применения правовых и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций;
- навыками оценки и анализа действующих программ учебных курсов основных, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- базовыми навыками научно-исследовательской деятельности для проектирования педагогической деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

5. Краткое содержание дисциплины

Основы научной организации деятельности учреждений социальной сферы. Законодательство РФ в социальной сфере. Специфика деятельности учреждений социальной сферы. Современные модели деятельности учреждений социальной сферы. Основные направления деятельности социальной сферы. Социологический анализ и мониторинг в сфере социальных учреждений. Перспективы и риски социальной сферы. Экспертиза программ учреждений социальной сферы.

Организация деятельности учреждений социальной сферы.

Научная организация сопровождения деятельности учреждений социальной сферы на разных этапах развития. Методическая поддержка различных систем социальной сферы. Система образования. Система здравоохранения. Система социальной защиты населения. Культура, искусство, туризм. Мониторинг качества деятельности учреждений социальной сферы. Проектирование программ социального сопровождения на основе научного исследования.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Черникова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..