

«Утверждаю»
 Проректор по учебной работе
 Ю.А. Жадаев



«Согласовано»
 Начальник учебного управления
 Е.В. Орлова

Матрица компетенций
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Магистерская программа
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»
заочная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический; сопровождения

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Базовые дисциплины																					
1.	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	1	1									1		1							
2.	Зарубежные исследования в области образования детей с расстройствами аутистического спектра (на иностранном языке)			1											1						
3.	Когнитивное развитие лиц с расстройствами аутистического спектра							1				1									
4.	Методология и методы научного исследования	1												1	1						
5.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с расстройствами аутистического спектра		1	1								1		1							
6.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности						1	1		1											
7.	Особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра											1									
8.	Развитие речи и навыков коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра										1		1			1					
9.	Развитие эмоционально-волевой сферы у лиц с расстройствами аутистического спектра									1		1				1					
10.	Раннее выявление и психолого-педагогическая диагностика расстройств аутистического спектра	1	1									1		1							

11.	Современные научные исследования расстройств аутистического спектра				1										1	1							
12.	Социализация лиц с расстройствами аутистического спектра								1	1		1					1						
13.	Социально-бытовая адаптация лиц с расстройствами аутистического спектра								1			1					1						
14.	Формирование жизненных компетенций у лиц с расстройствами аутистического спектра								1			1					1						
15.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности							1	1		1												
ИТОГО по базовой части:		1	3	3	2	0	0	2	2	4	5	4	6	3	2	3	5	0	0	0	0	0	0

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

1.	Арт-терапия в коррекции сенсомоторного развития лиц с расстройствами аутистического спектра																1						1
2.	Зарубежный опыт сопровождения взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра		1															1					
3.	Здоровьесберегающие технологии в социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра					1											1						
4.	Игровые технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра																			1	1		
5.	Изобразительная деятельность в развитии и реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра							1									1						1
6.	Консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (с практикумом)			1		1												1					
7.	Медиатехнологии в развитии взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра		1			1												1					

32.	Техники арт-терапии в психодиагностике						1										1				1
33.	Технологии психолого-педагогического сопровождения неговорящих детей с расстройствами аутистического спектра			1														1	1		
34.	Технологии сенсорной интеграции в адаптации детей с расстройствами аутистического спектра	1																	1	1	
35.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра			1														1	1		
36.	Эко-терапия						1										1				1
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	4	10	0	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	17	7	8	10

Практики:

Обязательная часть

1.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности				1			1							1	1					
2.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 2. Введение в профессиональную деятельность								1	1											
3.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие лиц с расстройствами аутистического спектра									1	1		1				1				
ИТОГО по базовой части:		0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.	Преддипломная практика		1		1		1													
2.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях		1													1			1	
3.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе		1													1			1	
4.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра			1		1											1		1	
5.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра			1		1											1		1	
6.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра			1		1											1		1	
7.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Межведомственное взаимодействие в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра			1		1											1		1	

8.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Художественно-творческие технологии в реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра					1																1
9.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Арт-терапия как технология психолого-педагогической реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра					1																1
10.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Сопровождение социализации взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра																					1
11.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Социально-трудовая адаптация взрослых лиц с расстройствами аутистического спектра																					1
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	5	4	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	6	2
ИТОГО по блоку практик		0	5	4	2	6	3	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	4	6	0	6	2
Государственная итоговая аттестация																						
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО по ГИА		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО по ОПОП		4	13	18	5	19	13	5	5	7	7	5	8	4	4	5	7	19	24	8	15	13