МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по практике **«Учебная (ознакомительная)»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Свешников В.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Продовольственная безопасность, Системы гражданской защиты населения, Теория риска, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Антитеррористическая безопасность, Дорожно-транспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Психологические основы безопасности, Социально-информационная безопасность личности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Учебная (ознакомительная)
ПК-5	Адаптивная физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности	Антитеррористическая безопасность, Безопасность организации массовых мероприятий, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-	Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная (педагогическая) практика по физической

	жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасности технологий социального проектирования, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	транспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Охрана и оценка условий труда, Социально-информационная безопасность личности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	культуре, Производственная (ранняя педагогическая по безопасности жизнедеятельности) практика, Производственная (ранняя педагогическая по физической культуре) практика, Производственная практика (проектно-технологическая), Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Безопасные условия образовательной среды	УК-8, ПК-5	знать: – технические системы безопасности, документацию и организацию и охраны в ОУ, правила поведения сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций; уметь: – оценивать соответствие систем и объектов нормативным требованиям безопасности (пожарной безопасности и условий безопасной эвакуации); владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и условиях ЧС, алгоритмом организации работы по сохранению здоровья и

			обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	УК-8	знать: – санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса; уметь: – оценивать расписание и организацию уроков, перемен; – оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся; владеть: – методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен;
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения	УК-8, ПК-5	знать: – принципы формирования здорового образа жизни; уметь: – проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса; владеть: – образовательными здоровьесберегающими технологиями;
4	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП	УК-8	знать: – принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП; уметь: – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и условиях ЧС; владеть: – информационно-коммуникационными технологиями профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
УК-8	Имеет представление об	Имеет представление о	В совершенстве владеет представлениями о

	основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приѐмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приѐмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК-5	Имеет общие теоретические представления об основных положениях охраны труда, безопасности жизнедеятельности, может спроектировать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Способен осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного	Демонстрирует прочные теоретические знания основ охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Может самостоятельно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует прочные теоретические знания основ охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды. Уверенно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществляет мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; умеет оказать первую медицинскую помощь; распознать признаки нарушения здоровья. Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само-и взаимопомощи;

	характера. Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само-и взаимопомощи.	техногенного и природного характера; оказать первую медицинскую помощь. Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само-и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся.	навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по разделу "Безопасные условия образовательной среды"	15	УК-8, ПК-5	3
2	Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»	45	УК-8	3
3	Зачет по разделам	40	УК-8	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по разделу "Безопасные условия образовательной среды"
2. Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы

медицинских знаний»
3. Зачет по разделам