МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности Кафедра психологии профессиональной деятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психологические основы безопасности»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

(23 » <u>marl</u> 2019 г.

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности, Продовольственная безопасность, Системы гражданской защиты населения, Теория риска, Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Антитеррористическая безопасность, Дорожнотранспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Психологические основы безопасности, Социально-информационная безопасность личности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Учебная (ознакомительная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психологическая безопасность: концепции и подходы.	УК-8	знать: — об основных психопатологических состояниях и особенностях личности, проявляющихся в экстремальных ситуациях, ситуациях риска; уметь: — распознавать признаки психологической дизадаптации; владеть: — основными положениями Законов и законодательных актов РФ в сфере оказания помощи лицам, нуждающимся в психиатрической помощи, обеспечения их прав:
2	Деструктивные тенденции в личностном развитии.	УК-8	помощи, обеспечения их прав; знать:
3	Профилактика опасных психологических состояний и явлений.	УК-8	знать: — виды деятельности детского (подросткового) психиатра; уметь: — распознавать признаки суицидального поведения у детей и подростков; владеть: — простейшими приемами помощи человеку, нуждающемуся в срочной психологической или психиатрической помощи;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Имеет	Имеет	В совершенстве владеет
	представление об	представление о	представлениями о

основных понятиях потенциальных потенциальных угрозах в в области условиях опасных и опасностях, безопасности чрезвычайных ситуаций, а также возникающих при основными технологическими жизнедеятельности. различных видах Знаком с деятельности подходами нейтрализации их человека. Способен последствий. Знаком с классификацией чрезвычайных техническими приемами предвидеть ситуаций и основные виды оповещения населения о опасностей, чрезвычайных ситуациях. основными Способен к предвидению формируемых методами защиты. последствий ЧС и оказанию в Способен оказать различными этих условиях помощи себе и простейшую чрезвычайными ситуациями. окружающим. Способен помощь при некоторых видах Способен оказать использовать современные опасностей. начальную помощь методы и приемы защиты от Самостоятельно при реализации опасностей и последствий использует опасностей в чрезвычайных ситуаций. индивидуальные условиях средства защиты. чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических заданий	40	УК-8	9
2	Реферат	10	УК-8	9
3	Контрольный тест	10	УК-8	9
4	Зачет	40	УК-8	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- Выполнение практических заданий
 Реферат
 Контрольный тест
 Зачет