### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности Кафедра психологии профессиональной деятельности

> Приложение к программе учебной дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология физического воспитания и спорта»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

<u>М</u> 1 Зосово Л.Г. «23» ман 2019 г.

Волгоград 2019

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-6	Педагогика, Психология	Профессиональная этика учителя, Профессиональное саморазвитие учителя,	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-
		Психология физического воспитания и спорта	педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика
			(педагогическая) (адаптационная)

# 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психологическое содержание деятельности учителя ФК	УК-6	знать:  — систему категорий и понятий определяющих взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития личности;  — о взаимосвязи физической активности и особенностей мотивации личности при проектировании процесса занятий ФК; уметь:

	T	T	T
			– учитывать психологические и
			возрастные особенности
			занимающихся ФК и выделять
			проблемы оздоровительной
			физической культуры;
			<ul> <li>– определять цели и направления</li> </ul>
			деятельности педагога по
			физическому воспитанию
			обучающихся;
			владеть:
			- средствами анализа ценностного
			потенциала Физической культуры
			для саморазвития личности;
			<ul><li>диагностическими методами</li></ul>
			позволяющими осуществлять
			контроль учебно-воспитательного
			процесса занятий ФК;
2	Социально-	УК-6	знать:
	психологический феномен		<ul> <li>особенности психологической</li> </ul>
	спортивной деятельности		подготовки в спорте и ее значение
	_		для развития способности личности
			к управлению своим временем;
			<ul> <li>об особенностях общения и</li> </ul>
			межличностных отношений в
			процессе занятий спортом;
			уметь:
			– разрабатывать критерии отбора
			учащихся для спортивной
			деятельности и соревнований;
			– выделять механизмы управления
			спортивным коллективом и методы
			регуляции взаимодействия в
			спортивной команде;
			владеть:
			<ul><li>основными методами</li></ul>
			психодиагностики личностных
			особенностей занимающихся
			спортом;
			<ul> <li>принципами построения</li> </ul>
			<ul> <li>принципами построения</li> <li>психорегулирующей и аутогенной</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет	Демонстрирует	Способен выбрать наиболее
	теоретические	владение приемами	оптимальный способ
	представления о	и техниками	профессионального и
	деятельности	психической	личностного саморазвития,
	саморазвития,	саморегуляции,	научно обосновывает систему
	эмоционально-	владения собой и	самообразования для

волевых процессах	своими ресурсами.	достижения профессиональных
человека, о	Осуществляет	и личностных целей. Владеет
способах	обоснование	способностью модифицировать
личностного	программы	программы профессионального
саморазвития.	профессионального	самообразования и личностного
Умеет	самообразования и	самосовершенствования в
осуществлять	личностного	соответствии с различными
самонаблюдение в	самосовершенствов	контекстами (социальными,
профессиональных	ания на основе	культурными, национальными),
ситуациях с целью	самонаблюдения.	в которых протекают процессы
постановки задач	Обладает опытом	обучения, воспитания и
по	оценки реализации	социализации. Владеет
самообразованию.	программы	навыками решения
Знает особенности	личностного и	практических педагогических
проектирования	профессионального	задач самоорганизации и
программы	самообразования.	самообразования, используя
самообразования.		психологические знания,
		полученные в ходе изучения
		психологии.

# Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-6	9
2	Ситуационное задание	20	УК-6	9
3	Реферат	20	УК-6	9
4	Зачет	40	УК-6	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Тест
- 2. Ситуационное задание

- 3. Реферат
   4. Зачет