НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способность применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере образования, совершенствовать знания об особенностях нормативно-правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Опасности технологий социального проектирования», «Педагогика», «Продовольственная безопасность», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», «Экономика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
– особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;

уметь
– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
– анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;

– анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;

владеть
– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
– навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
– навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
– навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Законодательство, регулирующее в области образования. Конституция РФ 1993г., Гражданский кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушения. Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса. Система образования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности учителя.Основные направления организации труда. Охрана прав и защита интересов педагога. Организация труда педагогических работников.Ответственность работников в сфере профессиональной деятельности. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.

6. Разработчик

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".