

# СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение обучающимися основных принципов, методов и средств обеспечения социально-информационной безопасности личности, общества и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-информационная безопасность личности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социально-информационная безопасность личности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая по безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (ранняя педагогическая по физической культуре) практика», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- виды опасностей социального характера и их происхождение и последствия реализации;
- виды социальных проектов и прогнозировать формируемые ими опасности;
- опасности антисоциального поведения личности; виды зависимостей личности и формируемые ими опасности; опасные факторы социальных отношений;
- структуру и источники угроз информационной безопасности; роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности,

общества и государства;

– основные методы и средства информационного воздействия на человека;

#### ***уметь***

– определять источники социальных опасностей;

– выявлять истинные цели социального проектирования;

– противостоять деструктивным опасностям в социальном пространстве;

– выявлять источники угроз информационной безопасности объектов; применять основные нормы федерального законодательства при оценке информационного воздействия на объект; использовать средства и методы защиты от противоправного информационного воздействия;

– определять основные признаки манипуляции в конкретных ситуациях;

#### ***владеть***

– понятийным аппаратом для идентификации опасностей социального характера;

– алгоритмами поведения в условиях социальных конфликтов;

– основными методами противодействия информационным угрозам личности.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Опасности социального характера и их прогнозирование..

Роль человека в социуме и виды социальных взаимодействий. Виды катастроф социального характера. Проектность как новое свойство истории. Социальные проекты: виды и основные опасности их реализации. Прогнозирование развития опасностей социального характера.

Социальные опасности индивидуального и общественного характера.

Виды антисоциального поведения личности и формируемые ими опасности. Видеоигры как средство информационно-психологической войны. Виды зависимостей личности, разрушающих социальное единство. Опасные факторы социальных (религиозных, межэтнических и политических) отношений (экстремизм, фанатизм, терроризм, национализм, ксенофобия). Гражданские и религиозные войны. Вооружённые конфликты. Правила поведения в условиях социальных конфликтов. Семейное насилие. Социальная опасность деструктивных культов.

Понятие информации и информационной безопасности. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ.

Угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Конституция РФ и Доктрина информационной безопасности РФ о правовом обеспечении информационной сферы. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. организационное обеспечение информационной безопасности.

Методы информационного воздействия на человека. Информационная безопасность в повседневной жизни.

Современное состояние манипуляции сознанием и поведением людей. Методы и средства информационного воздействия на человека. Мифы как инструмент воздействия на людей.

Манипулятивные технологии в избирательных кампаниях. Влияние средств массовой информации на мировоззрение и духовно-нравственное состояние людей. Роль рекламы в манипуляции сознанием. Защита русского языка – одно из важнейших условий информационной безопасности России. Средства информационного воздействия и защита здоровья. Манипуляции в семье.

## **6. Разработчик**

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».