

СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Системы гражданской защиты населения», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология и организация воспитательных практик», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (ранняя педагогическая по безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (ранняя педагогическая по физической культуре) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Социально-информационная безопасность личности», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды, методы и организацию врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- этиологию и патогенез спортивной патологии;
- типовые патологические процессы; защитно-приспособительные реакции организма;
- методологические и организационные основы рационального использования медицинских средств восстановления;

уметь

- осуществлять врачебно-педагогический контроль состояния организма занимающихся, в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультативную деятельность по вопросам предупреждения возникновения перенапряжения и перетренированности;
- определять основные причины и условия болезни;
- использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

владеть

- технологией организации, проведения врачебно-педагогического наблюдения и обработки полученных результатов;
- современными средствами и методами профилактики патологических состояний, возникающих при занятиях физической культурой и спортом;
- теоретическими основами лечения заболевания;
- современными средствами и методами восстановления и повышения физической работоспособности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 63 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Врачебный контроль в системе физического воспитания и спорта.

Понятие о спортивной медицине; учение о физическом развитии; физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов; функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов

Патологические состояния и заболевания, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом.

Этиология и патогенез спортивной патологии; патология висцеральных систем у физкультурников и спортсменов; острые патологические состояния, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом; повреждения и заболевания ОДА у физкультурников и спортсменов

Медико-биологические основы жизнедеятельности здорового и больного организма. основы общей патологии; иммунитет и иммунодефицитные состояния; медико-биологические аспекты проблемы восстановления работоспособности

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".