ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать структуру компетенций бакалавра в области управления безопасностью образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Антитеррористическая безопасность», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Продовольственная безопасность», «Спортивная медицина», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая по безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (ранняя педагогическая по физической культуре) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– опасные ситуации формируемые в образовательном учреждении;
– цели и задачи, основные положения концепции обеспечения безопасности;
– принципы и основные элементы обеспечения безопасности образовательного учреждения;

уметь

– проводить анализ уровней опасностей формируемых в образовательной среде;
– определять цели и задачи по обепечению безопасности образовательного учреждения;
– выделять и проводить анализ основных опасностей формируемых в образовательной среде;

владеть
– навыками мониторинга и прогноза развития опасных ситуаций в образовательном пространстве;
– навыками мониторинга опасностей в образовательном учреждении;
– павыками по формированию элементной системы безопасности образовательного учреждения по результатам мониторинга потенциальных опасностей конкретного образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 69 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в курс. Причины формирования опасных ситуаций.
Основные понятия и определения. Виды опасных ситуаций и вредных и опасных факторов, причины травматизма и заболеваний в образовательном пространстве.

2. Основные положения концепции безопасности образовательного учреждения.
Концепция обеспечения безопасности ОУ. Закон РФ «Об образовании» в части обеспечения безопасности ОУ. Главная идея концепции ОБОУ. Принципы цели и задачи обеспечение безопасности образовательного учреждения. Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.

3. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы.
Принципы построения структуры обеспечения безопасности ОУ. Цели и задачи и основные элементы обеспечения безопасности ОУ.

6. Разработчик

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры "теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО "ВГСПУ".