ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение многообразием форм оздоровительно-досуговых технологий организации оздоровительно-досуговой деятельности в учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансовый практикум», прохождения практик «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Учебная практика (технологическая)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика патриотического воспитания молодежи», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Социология физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий;
– основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;
– основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства;

уметь
– выбрать средства и методы для реализации оздоровительно-досуговых технологий;
– планировать зянятия оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;
– планировать зянятия оздоровительно-досуговых технологий в детских в детских объединениях и клубах по месту жительства;

владеть
– навыками проведения оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;
– навыками проведения оздоровительно-досуговых технологий в детских в детских объединениях и клубах по месту жительства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 61 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Технология разработки и внедрения комплексных программ организации оздоровительно-досуговых технологий.
Цели и задачи оздоровительно-досуговых технологий; этапы реализации программ оздоровительно-досуговых технологий; мдико-биологические аспекты оздоровитено-досуговых технологий

Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях.
Направления организации летнего отдыха детей; формы и виды организации отдыха и оздоровления детей; физкультурно-оздоровительная работаи массовый детский спорт в оздоровительных лагерях

Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства.
Основные сферы деятельности клубов по месту жительства; технология досуговой деятельности по организации свободного времени; оздоровительно-досуговые технологии в детских объединениях и клубах по месту жительства; оздоровительно-досуговые технологии для детей дошкольного возраста

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".