АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение надежной антитеррористической безопасности объектов образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антитеррористическая безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Продовольственная безопасность», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Психологические основы безопасности», «Социально-информационная безопасность личности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая по безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (ранняя педагогическая по физической культуре) практика», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;
– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организа-ции;

уметь
– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; сформировать профилактические организационно-технические мероприятия по защи-те обучаемых и создавать комплексную элементную базу которая решает вопросы предотвращения и минимизации ущерба;

владеть
– методами выявления, оценки риска проявления террористической угрозы в сфере образования;
– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрез-вычайных ситуациях; – методами формиро-вания культуры безопасного и ответственно-го поведения. приемами организации безопасной и ком-фортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрез-вычайных ситуациях; – методами формиро-вания культуры безопасного и ответственно-го поведения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 79 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Терроризм угроза национальной безопасности России и всему человечеству. Нормативно-правовая база по предупреждению террористических угроз в России. Роль общественных организаций и государственных органов по защите обучаемых от террористических угроз. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. Сеть экстремистских организаций по планированию и осуществлению террористических актов. Профилактические организационно-технические мероприятия по противодействию терроризму.

Противодействие террористических угроз в образовательных организациях. Система обучения по предупреждению террористических угроз в образовательном учреждении. Основные требования к территориям и основным фондам образовательных учреждений обеспечивающих защиту обучаемых и сотрудников от террористических угроз. Планирование и контроль за деятельно-стью образовательных учреждений по предупреждению террористических актов. Организация практических занятий с обучаемыми по отработке навыков, действий и поведения при совершении террористического акта.

6. Разработчик

Россошанский В.В., канд.тех.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".