

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавров к выполнению курсовой работы; вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности; формирование универсальных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная (лингвистическая) практика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Производственная (лингвистическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы языкознания», «Психология», «Философия», «Зарубежная литература», «История языка», «Лексикология», «Общее языкознание», «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (проектная) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Русский язык», «Учебная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом», «Научно-исследовательская работа», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- основные этические нормы использования чужих научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы логического изложения и структурирования научного текста; требования, предъявляемые к оформлению структуры курсовой работы;
- основные этические нормы использования чужих научных трудов и достижений, требования к оформлению списка библиографических источников (в соответствии с требованиями, изложенными в действующем положении о курсовой работе);

уметь

- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;
- логически излагать и структурировать научный текст;

владеть

- приемами библиографического описания источников;
- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и изучаемом языках.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 104 ч.),
 распределение по семестрам – 4 курс, лето,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационно-подготовительный этап.

Ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием практики, оценочными средствами. Изучение требований к написанию курсовых работ.

Исследовательский этап.

1. Обработка научной литературы и формулирование темы курсовой работы: обзор степени изученности темы, понимание её актуальности. 2. Сбор, обобщение новейшей информации по теме исследования, составление структуры /плана курсовой работы. 3. Поиск научных источников в различных поисковых системах и их дальнейшее библиографическое описание, работа с научной литературой, сбор библиографии по теме исследования.

6. Разработчик

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".