ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Речевые практики», «Практическая фонетика», «Учебная (технологическая) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Анализ текста», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Зарубежная литература», «История языка», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Стилистика», «Страноведение и лингвострановедение», «Теоретическая грамматика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы; грамматические модели для построения простых предложений; фонетический строй английского языка;
– правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний; ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем;
– сходства и различия специфики функционирования учреждений и деятельности человека в странах изучаемого языка и родной стране;
– основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;

уметь
– интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при подготовке подготовленной и неподготовленной речи;
– структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою

речь;
– использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования;
– читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;

владеть
– правилами чтения английского языка, речевыми клише для повседневной коммуникации;
– речевыми клише для коммуникации;
– необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации;
– основами лингвистической интерпретации художественного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 21,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 756 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 74 ч., СРС – 656 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, уст., 1 курс, зима, 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето), аттестация с оценкой (1 курс, зима), аттестация с оценкой (2 курс, зима), экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек, его личность и взаимоотношения.
Человек, описание личности. Взаимоотношения в семье. Описание дома. Поведение человека на уроке.

Будни человека.
Работа. Еда. Распорядок дня.Погода

Среда обитания.
Образование в Великобритании, выбор профессии. Медицина. Болезни и их лечение. Город, его культурное наследие

Активность человека в свободное время.
Праздники и традиции. Спорт. Путешествие

6. Разработчик

Бусыгина Марьяна Владимировнва, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».